



**RATAMELONTASEUROJEN
HAASTATTELUIDEN PURKU**

1.3.2022



LASTEN JA NUORTEN KILPAILULLISEN SEURATOIMINNAN KARTOITUS 2021

- Toteutettu syyskuu-lokakuu aikana
- Haastattelun kesto 2h / seura
- Haastattelun pääaiheet:
 - Melontakoulut
 - Ensimmäinen kesä
 - Ensimmäinen vuosi

HAASTATELLUT SEURAT:

- Canoa, Espoo
- Vesisamoilijat, Lahti
- Pirkka-Melojat, Tampere
- Tampereen Vihuri
- Kangasalan Melojat
- Vanajaveden Vesikot, Hämeenlinna
- Melamajavat, Pori
- Merimelojat, Helsinki
- Wågen, Tammisaari
- Mikkelin Melojat

HAASTATTELUISSA ESILLE TULLEITA TOIMIVIA KÄYTÄNTEITÄ (käyty läpi SF1)

Melontakoulut

- Kilpapakaluston monipuolinen käyttö heti melontakouluvaiheessa tärkeää
- Melontakoulujen visuaalinen konsepti tuo ryhtiä
- Selkeä ja suunnitelmallinen runko oleellista
- Aamupäivällä tai iltapäivällä järjestetyt melontakoulut vetivät osallistujia paremmin
- Välipalatarjoilu melontakoulun yhteydessä (sisältyy hintaan)
- Koululaismelotukset alakoulu-ikäisille

Ensimmäinen kesä

- Toiminta (viikkomelonta/harjoitukset), johon ohjataan melontakoulun jälkeen tärkeää
- Osallistuminen ensimmäisiin kilpailuihin mahdollisimman pian
- Suunnitelmallista, monipuolista ja iloista toimintaa
- Vanhemmat mahdollisimman varhain mukaan toimintaan
- Seuraleirien järjestäminen luo yhteisöllisyyttä ja sitouttaa seurayhteisöön

Ensimmäinen vuosi

- Säännöllistä toimintaa tarpeeksi ympäri vuoden
- Yhteistyötä paikallisen AH- tai hiihtoseuran kanssa
- Yhteisöllisyyden kannalta tärkeäksi koettuja tilaisuuksia: talkoot, saunaillat, grillaus, päättärit, pikkujoulut
- Kaupallisten toimijoiden hyödyntäminen (FT vetämä liikkuvuustreeni kaikille seuran jäsenille 8€/kerta, ei sisälly muihin maksuihin)
- Melontaralli/taitorata uimahallissa
- Kausimaksut mahdollistavat joustavan harjoittelun

Ohjaajat

- Omien junnujen järjestelmällinen koulutus ohjaajiksi tuo lisää melontakouluvetäjiä
- Palkan maksaminen sitouttaa mukaan toimintaan
- Ohjaajien/valmentajien kesken hyvä yhteishenki (sen luominen ja ylläpito)

Ohjaajat

- Ensimmäisen melontakesän harjoitusten sisällöt suunniteltuja ja kilpailulliseen toimintaan tähtääviä
- Sitoutuneet ohjaajat jotka luo ryhtiä toimintaan heti ensimmäisestä melontakesästä olleellista
- Pienemmillä lasketaan harjoituskertoja ja isommilla harjoitustunteja

Ohjaajat

- Ohjaajien pitkäjänteinen sitoutuminen ja toiminnan jatkuvuus läpi ensimmäisen melontavuoden keskeistä
- Videoiden hyödyntäminen ohjaamisessa/valmentamisessa
- Hyödynnetään yhteistyötä lajin sisällä ja lajien välillä
- Voimanpolku ollut hyvä tukimateriaali

HAASTATTELUISSA ESILLE TULLEITA HAASTEITA JA UHKIA (Käyty läpi SF1)

Melontakoulut

- Melontakouluissa toimitaan pelkästään retkikalustolla -> ajatus kilpailullisuuteen pyrkivästä toiminnasta hukassa
- Melontakoulu saattaa olla "päivähoitoa"
- Ohjaajien puute, tai muut seikat rajoittavat melontakoulujen määrän kasvattamista
- Sisältö vaihdellut ohjaajan mukaan
- Markkinointistrategia puutteellinen tai puuttuu
- Melontakoulut eivät linkity laajempaan kilpamelonnan aloittamisen ja harrastamisen konseptiin
- Hinnottelu?

Ensimmäinen kesä

- Lapset ja nuoret jäävät "kellumaan"
- Sitoutuneiden ohjaajien määrä ja osaaminen?
- Viikkomelontojen/harjoitustapahtumien sisällöissä suunnitelmallisuuden puutetta
- Tasoerot isoja, ohjaajien määrä ei riitä laadukkaan harjoituskerran järjestämiseen
- Millä saadaan junnuja pian kilpailuihin mukaan -> kilpailullisen innostuksen kipinän sytyttäminen
- Löytyykö sopivan kokoista kalustoa kaikille

Ensimmäinen vuosi

- Olosuhteet (pukkarit, vajat, vessat)
- Ei sisävuoroja haettu/saatu
- Suunnitelmallisuuden puute
- Vanhempien osallistaminen puutteellista
- Ideoita talviajan toimintaan tarvitaan
- Liian vähän toimintaa, nuoret eivät sitoudu lajiin
- Ympärivuotisuus, jos talvella ei aktiivista toimintaa niin laji jää monelle "kesäharrastukseksi"

Ohjaajat

- NOK sisältö eriytettävä selkeämmin lajeittain
- Ohjaajien sitouttaminen, millä pidetään mukana?
- Aikataulu haasteet, kun toiminta suunnitellaan myöhään ja ohjaajilla muutakin työtä
- Taso valmentajien/ohjaajien välillä suuri
- Lasketaan/laskettu liikaa yhden/kahden ohjaajan varaan
- Työnantajavelvoitteiden hoitaminen

Ohjaajat

- Ei ole melontakoulun jälkeiseen toimintaan sitoutuneita ohjaajia
- Harjoitusten laatu, ohjaajien puute ja osaaminen taso -> melotutetaan nuoria mutta ei valmenneta/ohjata
- Ei selkeitä harjoitussisältöjä tai pitkäjänteisesti suunniteltua harjoitusvaativuuden kasvua

Ohjaajat

- Valmentajien ja ohjaajien puute läpileikkaava
- Toiminnan jatkuvuudessa puutteita
- Yhden tai kahden ohjaajan poisjäänti -> muiden kuormituksen kasvaminen ...
- Valmentajien koulutukseen olisi painetta
- Voimaharjoittelu & oheisharjoittelun valmennuksen osaaminen

KYSELYSTÄ ILMENNEITÄ ASIOITA

- Ohjaajat
- Ohjaajien korvaukset
- Ohjaajien rekrytointi ja koulutus
- Melontakoulujen määrä
- Melontakoulun hinta
- Melontakoulun sisältö
- Ensimmäisen vuoden hinta
- Kalusto

**MELONTA-
KOULU**

Seurojen toimenpiteitä melontakouluun liittyen

**MELONTA-
KOULU**

- Seura joka markkinoi melontaa ennen melontakouluja ja toiminta jatkuu melontakoulun jälkeen
- Seura järjestää melontakoulun ja viikkomelontoja
- Seura järjestää melontakoulun
- Seura järjestää melontakoulun, harjoituksia ja ympäri vuotisesti ohjelmaa

Melontakoulujen määrä kesän aikana

**MELONTA-
KOULU**

- Melontakouluja:
 - Toukokuu: 1
 - Kesäkuu: 23
 - Heinäkuu: 4
- Ratamelontakouluja 4
 - + Yhdellä seuralla 4kpl kilpamelontaan suuntaavia melontakouluja

-> Kesäkuussa pidetään valtaosa melontakouluista

Kurssien määrä

-> Seurojen sekä kilpailutoiminnan elinvoimaisuus ja jatkuvuus

Melontakoulujen määrä

**MELONTA-
KOULU**

	Melontakoulujen määrä / seura
Minimi	1
Maksimi	6
Keskiarvo	2,78

9 seura
2,78 melontakoulua
10 lasta / melontakoulu
⇒ 250 lasta
⇒ Jos 10% jatkaisi kilpailuun = 25
"uutta" kilpailijaa / vuosi...

ELINVOIMAINEN KANSALLINEN NUORISOKILPAILUTOIMINTA TAVOITTEENA ?

Esim. 12v. Ikäluokissa 20/30/40 osallistujaa NMK tasolla kumpaakin sukupuolta?
Mitä tavoitteen toteutumisen vaatisi melontakoulujen määrän, laadun ja ensimmäisen melontakesän seuratoiminnan sisällön osalta?

MELONTA- KOULU

Melontakoulun sisältö

- Mukaillaan liiton konseptia
- Oma konsepti
- ”Sisältää samoja sisältöjä kuin Meloja 1”
- Seuraan aiemmin luotua mallia päivitetään ja käytetään sitä

Melontakoulun jaksotus / ajankohta

- Peräkkäiset päivät
- 1-2 iltaa parin viikon ajan
- Aamupäivä
- Iltapäivä
- Ilta

Huomioita:

- Seura tehnyt havainnon, että tämä ajankohta toimii
 - Kurssit vetävät hyvin
- Seuran vaja/ranta täynnä muuta toimintaa arki-iltaisain
- Päällekkäisyys naapuriseuran (eri laji) kanssa, joka vaikuttaa osallistujamäärään
- Ohjaajan rekrytoiminen haastavaa, kun tehdään suunnitelmia myöhään

Melonnan aloittamisen kustannukset

	Hinta
Minimi	70€
Maksimi	160€
Keskiarvo	95€

- Melontakoulu + kalustonkäyttömaksu
- Melontakoulu + jäsenyys
- Melontakoulu (40€)
- Melontakoulu + kalusto + 1. talvi
- Melontakoulu + 1.vuosi
- Melontakoulu + valmennusmaksu + jäsenmaksu
- Melontakoulu + jäsenyys + kalustonkäyttö
- Melontakoulu + jäsenyys + lisenssi
- Melontakoulu + valmennusmaksu

MELONTA-KOULU

Ohjaajien korvaukset

	Pääohjaajan palkkaus
Minimi	7,5€/h
Maksimi	20€/h
Keskiarvo	13,7€/h

- Monilla seuroilla saa yhdestä kerrasta 1,5h merkata 2h
- Seuran sisällä haluttu kesätyö
- Vain pääohjaajalle maksetaan talven treeneistä korvausta
- Korvauksia ei makseta

Mistä ohjaajia / Rekrytointi

- Haluttu kesätyö seurassa
- Rekrytoidaan seuran isompia junnuja
- Olisi voitu laajentaa ohjaajaryhmää, liikaa yhden varassa
- Jos ei saada henkilöä X, joudutaan turvautumaan retkipuoleen ja se ei ole kilpamelonnan kannalta hyvä tilanne...

TAVOITE:

Melontakouluista ja nuorten toiminnasta vastaavat koulutetut ohjaajat/valmentajat joilla on tieto-taitoa ohjata kilpailullisen melontaharrastuksen osa-alueita, kehittymistä ruokkien, ympärivuotisesti.

Miten tämä saavutetaan?

- Koulutus, NOK, VOK, teemakoulutukset, Melontakouluohjaajan koulutus?
- Kannustimet kouluttautua ja vastata nuorten toiminnasta, korvaus, palkkaus, muut?
- Riittävä ryhmäkoko toiminnassa oleellista, miten saavutetaan? (Lähtenee melontakoulujen osallistujamäärästä?)

MELONTA-KOULU

Melontakoulun hinnoittelusta

Haastattelussa nousseita kommentteja:

- Hintaa nostettu, jottei ole päivähoito
- Edullinen hinta pitää vaikeat ja vaativat vanhemmat muualla
- Alihinnoittelu myös ongelma
 - Lajin imago
 - Palkkauksen vähyys / kannattavuus -> vaikutukset seuran taloudessa
 - Miten rekrytoida sitoutuneita ohjaajia melontakouluihin jos kurssien tuotto ei riitä korvauksien maksamiseksi ohjaajille

	Melontakoulun hinta
Minimi	30€
Maksimi	100€
Keskiarvo	55€

Melontakoulun kalusto + suuntaus

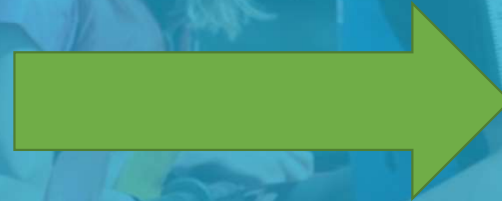
- retki, rata, kilpa
- rata/nuorisokalusto pääasiallisesti
- Melonta yleisellä tasolla ja ratakoulussa tarkemmin ratamelonta
- Ratasuuntautunut, mutta monipuolisesti melontaa, myös miehistöjä
- kaikki kalusto mikä löytyy
- Retkimelonta, testataan myös kilpureita ja koskikajakkeja
- Vain kilpakalustoa
- Omatoiminen, turvallinen melonta (sisältäen kunto + retkari + kokeilupäivä)

Kaluston laatu ja riittävyys

- Kalusto hyvää ja riittävää
- Kalusto hyvällä tolalla, K4 saatu junioreille
- kalusto hyvää ja riittävä, ei jää tästä kiinni, junnujen kilpakajakkeja tarvitsisi lisää
- Tällä hetkellä riittävä, pieniä hankintoja tehty (mm. miniK2 ja mini K4), myös pooloja löytyy ja käytetään
- Tällä hetkellä riittää, mutta jos alkaa tulemaan 6-10 uutta/vuosi, niin tarvitsee ruveta tekemään lisää kalustohankintoja
- Kalusto hyvää ja riittävästi, pieniä puutteita
- alkuun pääsemiseksi on riittävästi kalustoa
- Lasten ja nuorten kalusto on tällä hetkellä hyvin/riittävästi
- Nuorten kalusto kunnossa

Melontakoulun jälkeen?

**MELONTA-
KOULU**



Mihin melontakoulun jälkeen?

MELONTA-KOULU

Omatoiminen ->
"kelluminen"

Ei mihinkään

Viikkomelonta
• Retkarilla
• Ratakalustolla

Ratamelontakoulu

Treenit

Ympärivuotinen ohjelma

- 2-3 tapahtumaa viikossa (liikkuvuus, höntsä, allas) + ikäryhmästä riippuen 3 krt hiihtoa/hölkää/sauvalenkkiä)
- 1-3 harjoitusta viikossa, ergot mainittu
- Talvikausi vapaaehtoisvoimin, vaatii tarkempaa suunnittelua
- Talvikaudella kaikki harjoittelevat yhdessä, treenejä 2 krt viikossa.
- 3-4 kertaa viikossa
- 1-2 kertaa viikossa
- Melontakoulun jälkeen ei ohjattua toimintaa (tällä hetkellä)

Ympäri vuotisuudesta

- Suurimmalla osalla seuroista ei ole suunniteltu talveksi toimintasuunnitelmaa (tai eivät tunnista sitä/sen olemassa oloa)
- Osa melontakoululaisista/ensimmäisen kesän melojista jää syksyllä pois ja näistä osa ”sulaa takaisin” seuraavan kesän lähestyessä
- Muut lajit haastava talvikauden harjoittelun osalta
 - Toisaalta monipuolisuus...
 - Toisaalta, mikäli melontaseuralla ei riittävää toimintaa talvella niin yhteys melontaan katkeaa
- Miten tehdä talvikauden harjoittelusta houkuttelevaa/innostavaa/mielenkiintoista/koukuttavaa?
- Yhteistyötä tehty AH ja hiihtoseurojen kanssa vaihtelevasti

- **KYSYMYS1: Onko toiminta liikunnan ohjaamista vai valmennusta?**
- **KYSYMYS2: Onko talven toiminnassa lajisisältöä riittävästi?**
(Hiihtoa voi harrastaa hiihtoseurassa, valmennus on myös todennäköisesti hiihdon osalta laadukkaampaa hiihtoseurassa)

Onko seura määrittänyt tavoitteita nuorten harrastajien osalta?

- Kuinka monta nuorta (tietyn ikäistä) pyritään rekrytoimaan toimintaan vuositasolla?
 - Aloittavien ja toiminnassa mukana olevien määrä luo reunaehdot tulevan talven toiminnalle
 - Ryhmäkoko, sosiaalinen viihtyminen, ryhmätoimintaa vs. Yksilövalmennus, kustannustehokkuus
- Ensimmäisen melontakesän tavoitteet?
 - Lajitaidot jotka tulisi hallita, tasokoe?, miten seurataan kehittymistä?
 - Km tavoite tai harjoituskertamäärä?
 - Osallistuminen kilpailuun?

Ohjaajien määrästä

KOMMENTTEJA:

- Ohjaajien määrä -> jos yksi jää pois, mitkä on seuraukset
 - Mainittu, että jos 1 jää pois niin muiden paine kasvaa ja lumipallo liikkuu
- Pääohjaajalla vahva retkitausta
- Pääohjaaja on ammattilainen, mutta ei tee ammatikseen
- Seura kouluttaa mielellään lisää toimijoita
- Ohjaajien rekrytointi vaikeaa myöhäisen suunnittelun takia
- Kykenevien ohjaajien määrä pieni
- Kaikilla seuroilla ei ole selkeää suunnitelmaa ohjaajien ja valmentajien jatkuvuuteen
 - TOIVOTAAN nykyisten jatkavan
- Aktiivinuorten vanhemmat

OHJAAJIEN MÄÄRÄ:

- tänä vuonna 2 uutta ohjaajaa
- 2 ohjaajaa alkeiskursseille
- yhteensä 7
- 15-18 v: 6, täysi-ikäisiä 6, riittävä ja hyvä tilanne
- 1-2 pääohjaajaa, apuohjaajaringissä 16-18 sarjalaisia 5
- Valmentajia 5kpl
- 1 valmentaja ja vanhemmat apuna. Kesäaikaan melontaohjaaja ja apuohjaaja
- Erinäinen määrä ohjaajia, jotka vetävät melontakoulua
- 1

Ohjaajien / valmentajien koulutustausta

- NOK
- VOK
- VOK2 / VAT
- LITM / OKL / Opetus
- Eräopas
- Melontaohjaaja
- Oma melontatausta
- Seuran perehdytys

TOIMENPITEITÄ?

MELONTA- KOULU

Ja siitä eteenpäin...

Ensimmäisen melontakesän konspetointi

#Ratajunnukoulu, #Olenuorimeloja, tms.

Ajatusmalli:

- Yhteinen valtakunnallinen sertifioitu nuorten melontakoulukonsepti
 - SMSL:n www-sivuille nuorten melontakoulusivusto:
 - Nuorille suunnattu ulkoasu / graafinen käyttöliittymä
 - Melontakoulujen koulutus / sisältösuunnitelma
 - Melontakoulujen vastuuvetäjien kompetenssi sertifioitu, mikä tuodaan selkeästi ilmi (vanhemmille suunnattu osio jossa melontakoulujen sisällöstä ja laadusta tietopaketti)
 - Melontakoulujen ja nuorisotoiminnan video/kuvapankit & promovideot
 - Koordinoitu alkeiskurssien aikataulut (esim. 15.5-30.6)
 - Ilmoittautumislomake (vetolaatikossa valittavissa konseptissa mukana olevat seurat, ilmoittautuminen seurojen melontakouluihin esim. Suomisportissa kaikkien nähtävillä)

MELONTA- KOULU

Ensimmäisen melontakesän konspetointi

- Melontakoulujen esittelyt, sisällöt, markkinointimateriaalit, nettisivut, ilmoittautumismenettelyt, ohjaajan oppaat jne. olisivat konseptissa mukana olevien seurojen suorassa käytössä
- Melontakoulujen markkinointikanava, materiaalit + koulutus keskitetysti sen sijaan, että jokainen päivittää omia käytänteitään ja laittaa voimavaroja omien konseptien luomiselle
- Seurojen henkilöresurssi pystyisi sitomaan:
 - Ohjaajien rekrytoimiseen ja kouluttamiseen
 - Markkinointimateriaalin levittämiseen (fyysisesti + verkossa)
 - Itse alkeiskurssin järjestämiseen

Ensimmäisen melontakesän konspetointi

**MELONTA-
KOULU**

MAHDOLLISIA HYÖTYJÄ:

- Ohjaajien pätevyys sertifioidaan melontakouluvetäjän koulutuksen kautta
- Yhteinen hinnoitteluhaarukka (Toiminnan on tuotettava kiinteät kulut + ohjaajien korvaukset)
- Yhteiset tavoitteet lajitaidoista joita nuori oppii / tulisi omaksua alkeiskurssin aikana sekä ensimmäisen melontakesän aikana
- Mahdollistaisi saman konseptin alle jatkokurssit, ensimmäisen melontakesän tasorannekkeet (paddlepower tms. tasokokeet), alueelliset kesäleirit, jne
- Mahdollistaisi saman konseptin alle aloittaneiden "junnutonari" seurannan (netissä päivittyvä, palkiten kauden päätöstilaisuudessa)
- Ensimmäinen melontakilpailu (joka olisi vain ko. vuonna alkeimelontakonseptin käyneille oma tapahtuma, esim. Elokuussa. Melontakilpailussa sama visuaalinen ulkoilme kuin melontakoulussa (beach flagit, palkintomaskotit, t-paidat, etc.-> tuttu ympäristö siirtyy kilpailutilanteeseen..

JATKOA...

29.3.2022 Seurafoorumi 2 tulossa

- Ilmoittautuminen Suomisportissa
- Varala + Zoom

TULOSSA: Melontakoulujen seurawebinaari

- Ajankohta: 4/2022

