

Strategiset päämäärät: 1. "Elinvoimainen kilpailullinen seuratoiminta"		1.
Strategiset päämäärät: 2. "Elinvoimainen ja menestyvä seura- ja urheilijalähtöinen huippu-urheilu"		2.
(Nuorten) melontaharrastuksen aloittaminen		Toimenpiteen kohdentuminen
H A R R A S T U K S E N A L O I T T A M I N E N	Nuorten melontakouluoiminnan kehittäminen ja kilpailullisen melontaharrastuksen alkuvaiheen konseptointi	
	- Paddle power tms. sertifioitu sisältö- ja tasorakenne nuorten melontakouluihin, jatkokursseille, seurojen nuorisotoimintaan	1.
	- Yhteinen päivitetty markkinointi ja infomateriaali ja yhteinen www-sivusto ja ulkoasu lasten ja nuorten melontakouluoiminnalle	1.
	- Koordinoitu melontakoulu- ja jatkokurssien aikataulutus, sisällöt ja tasokokeet, kansallinen ensimmäisen melontakesän nuorten yhteinen "ole nuorimeloja"- tapahtuma	1.
	- Mikäli melontakoulukonsepti toteutuu ja syntyy yhteinen rakenne ja aikataulutus melontakouluille, aukeaa mahdollisuudet laajemmalle viestinnälle ja markkinoinnille	1.
	- Melontakoulujen jälkeen mahdolliset alueelliset jatkokurssit, kun samalla tieto-taitopohjalta eri seuroista	1.
	- Ensimmäisen kesän/vuoden toimintasuunnitelma, viikko viikolta, kuukausi kuukaudelta, mitä lasten ja nuorten kilpailullinen seuratoiminta tulisi/voisi olla	1.
	- Seuravalmentajan ABC opas jossa esimerkkiharjoitteita, tekniikkaa, välineasiaa, oheisharjoittelua, valmentaminen veneestä, jne.	1. 2.
	Nuorten ohjaajakoulutus (NOK)	
	- Nykyistä NOK sisältöä arvioitava ja mahdollisesti muokattava jotta kohdistuu selkeämmin urheilullisen melonnan ohjaamisvaatimuksiin (lajikohtaisesti)	1.
	- NOK koulutuksen toteutus hybridimallina, jolla vapautetaan aikaa lähiopetuspäivistä itse lajitekniilliseen ohjauksen opettamiseen	1.
	- Liikunnan ohjaamisen perustatoid, yleinen vesiturvallisuus, jne. osiot etäopiskeluna	1.
	- Lajiosiot lähiopetuksena ja ala-lajikohtaisina, ko. ala-lajin ohjaamisen tieto-taitoihin selkeämmin ja syvällisemmin painottuen	1.
	- NOK koulutusten ajankohdat, lähiopetuksen suorituspaikat, koulutusten järjestämisen tiheys, NOK kouluttajat?	
	Nuorten melontakouluohjaajan koulutus (NKO)	
- Melontakoulu ohjaajakoulutus, sertifioidut melontakouluohjaajat, mahdollistaa saman ohjaajan vetää melontakouluja eri seuroissa	1.	
- Melontakoulu ohjaajakoulutus tulee olla räätälöity ala-lajin mukaisen tieto-taito ja ohjausvaatimusten mukaisesti (kalusto, ohjaaminen veneestä, jne)	1.	
Nuorten seuravalmentajakoulutus (SVK)		
- Päämääränä kouluttaa nuorten seuravalmentajia jotka vastaavat harrastamisen aloittamisen vaiheesta (ensimmäiset kaksi vuotta lajin parissa)	1. 2.	
- Sisällöllisesti koulutuksessa tulisi paneutua tieto-taitoihin joita tarvitaan urheilullisen/kilpailullisen melontatoiminnan järjestämiseen ja toteuttamiseen lapsille ja nuorille	1.	
Esimerkiksi:	1.	
- Lasten melonnan opettaminen ja opettamistavat, käytännön harjoitusten ohjaaminen, kalusto, välineet	1. 2.	
- Ryhmän hallinta vesillä, ryhmäharjoittelutavat	1. 2.	
- Lasten ja nuorten seuratoiminnan "kausi-suunnitelman" rakentaminen, talvi- ja oheisharjoittelu	1. 2.	
- Pedagoginen puoli vahvasti mukana: Innostaminen, osallistaminen, myös miten huoltajat saadaan aktiivisesti toimintaan mukaan	1. 2.	
- HUOM! energia-aiheenvalhduktajärjestelmät tai voimaharjoittelun perusteet eivät kuuluisi NVK koulutukseen...		
Nuorten melontakouluohjaaja- poolin perustaminen?*		
- SMSL kouluttaa ja/tai "sertifioi" melontakouluohjaajia	1.	
- Seura voi SMSL:n kautta rekrytoida ulkopuolisia sertifioituja kouluttajia vetämään nuorten melontakoulun jos seurala ei omia ohjaajia	1.	
- Kiinteä SML:n määrittämä korvaus kouluttajille, kurssien tuotto tulisi mahdollistaa tämä	1.	
- Samalla ulkopuolinen sertifioitu ohjaaja kouluttaa/mentoroi seuran "oman ohjaajan" jotta tämä voi itsenäisesti jatkaa ryhmän kanssa melontakoulun jälkeen	1.	
*Seuroille joilla oma nuorten toiminta on täysin hiipunut, mutta jossa halu käynnistää ko. toiminta taas	1.	

(Nuorten) melontaharrastuksen jatkaminen ja laadukas valmennuksellinen seuratoiminta		Toimenpiteen kohdentuminen
H A R R A S T U K S E N A L O I T T A M I N E N	Valmentajakoulutus taso 1 ja taso 2 (VOK1, VOK2)	
	- Valmentajakoulutusten sisällön, koulutusrakenteen & materiaalin päivittäminen ja työstäminen	1. 2.
	- Valmentajakoulutusten järjestäminen (missä, miten, etä/lähiopiskelun suhde, hintataso, kouluttajat)	1. 2.
	(Alueelliset) seurojen väliset yhteisreitit	
	- SMSL ja seurat järjestävät yhdessä alueleirejä 10-16-vuotiaille, SMSL vastaa leirin yleisjärjestelyistä, seurojen valmentajat vastaavat leirivalmennuksesta	1. 2.
	- SMSL mukana leirillä, täsmäkoulutuksia teemoittain seuravalmentajille leirin yhteydessä	1. 2.
	- SMSL:n rooli: Autetaan ja mahdollistetaan että syntyy seurojen välistä yhteistoimintaa sekä valmennuksellista vuorovaikutusta	1. 2.
	- Urheilupiipit voivat toimia alueleirien järjestämissäpaikkoina, jolloin UO:n valmennuksen osajaja saataisiin kytketty leirin yleisharjoituksiin ja kouluttamaan leirien yhteydessä	1. 2.
	Kansallisen kilpailutoiminnan kehittäminen (osa tehdään jo, mutta jatkuva kehittämistarve)	
	- Tuomarikoulutus	1. 2.
	- Lasten ja nuorten matalan kynnyksen kilpailutapahtumat (alueelliset/valtakunnalliset), painottuen lajitaitoihin ja "yhdessä tekemiseen"	1. 2.
	- Kilpailusäännösten päivittäminen ja kehittäminen (rata- ja maratonjaosto, kvvk)	1. 2.
	- Lajivalikoimat kansallisissa kilpailuissa, miten huomioidaan lapset ja nuoret, miten luodaan lisää virikkeellisyyttä	1. 2.
	- Kilpailukalenteri, Kilpailuformaattit, pistelaskujärjestelmät, jne	1. 2.
	Talviajan kilpailutoiminta	
- Ergometri SM (myös seuraviestit)	1. 2.	
- Ergometri CUP virtuaalinen, esim 2km, 10km	1. 2.	
- Ergometritonnarilista (marraskuu-huhtikuu, kokonais km tai kokonaistunnit, kuukausittainen nettiin päivittyvä seuranta)	1. 2.	
- Fysiikkamestaruuskilpailut	1. 2.	
- Seurojen väliset hihtomestaruuskilpailut	1. 2.	
- Kilpaileminen kanoottipoolossa, niiden (rata)melontaseurojen osalta joilla poolokalustoa tai poolotoimintaa	1. 2.	
Ohjaaja- ja valmennustoiminnan monimuotoisuuden ymmärtäminen ja arvostuksen lisääminen		
- Lasten ja nuorten ohjaus ja valmennustyö tulisi olla arvostettua (tai arvostetuinta?), mutta miten ko. asetelma ja arvostus saavutetaan?	1. 2.	
- Lasten ja nuorten valmentajien osaaminen ja "työn laatu" määrittelee pitkälti kiinnittykö nuori lajiin ja jatkaako nuori lajin parissa urheilijana tai harrastajana	1. 2.	
Ohjaajien ja valmentajien kiinnittäminen pitkäjänteisesti seuran toimintaan:	1. 2.	
- työsuojukset, korvaussuositukset, työnantajavelvoitteet, kouluttamisen kustannukset	1. 2.	
- työvälineet: Tahtikello, megafoni, vajalla video/oleskelutilat, toimiva valmennusvene, asusteet kylmään keliin, kenen vastuulla, valmentajan itse hankittava vai seuran?	1. 2.	
Ohjaajan polkuja rakennettava ja havainnollistettava mitä urakehittyminen ohjaajana voi lajissa tarkoittaa	1. 2.	
- esim. Seuran apuohjaaja-> Melontakouluvetäjä-> Nuorten jatkokurssien vetäjä-> Seuran Ohjaajakouluttaja, Lajiliiton ohjaajakouluttaja, jne.	1. 2.	
Valmentajan polku, monimuotoinen urakehittyminen valmentajana?	1. 2.	
- Seura -> seurojen välinen toiminta, alueelliset leirit, valmennusryhmät, MJ- taso?	1. 2.	
- Erilaisia valmennuksen osaamisalueita esim. Seuravalmentaja ja lajiliittovalmentaja -> ryhmähallinnan ja ryhmäharjoitusten valmennusosaaminen korostuu	1. 2.	
- Erilaisia valmennuksen osaamisalueita esim. Henkilökohtainen valmentaja-> yksilötason vuorovaikutustaidot ja mahdollisuus detaljitason valmennukseen	1. 2.	
Kilpailullisen seuratoiminnan harjoitus ja kilpailuolosuhteiden sekä fasilitteettien kehittäminen		
- Seurat ja lajiliitto yhdessä kehittämään paikallisia olosuhteita ja yhteinen vaikuttaminen kaupunkien ja kuntien liikuntatoimiin	1. 2.	
Tieto-taidon jakaminen		
- Ulkomailta tulevien materiaalien jakaminen ja mahdollinen kääntäminen	1. 2.	
- Opetusvideot, oppaat, artikkelit, jne.	1. 2.	
- Minne? Mitä foorumia käyttäen? (SMSL:n nettisivuille ei voi linkittää ns. sekamelskaista epävirallista materiaalia)		

Elinvoimaisen (lasten ja nuorten) kilpailullisen seuratoiminnan edistäminen		Toimenpiteen kohdentuminen	
E L I N V O I M A I N E N K I L P A I L L U L L I N E N S E U R A T O I M I N T A	Seurasparraus		
	Kilpamelontaseurojen puheenjohtajien säännölliset Teams tapaamiset		
	Aihepiirit:		
	- ko. seurojen lasten- ja nuorten toiminnan edistäminen	1.	2.
	- Seuran kilpailullisen toiminnan toimintakulttuurin ja toimintojen edistäminen	1.	2.
	- Seuran nuoris- ja kilpailutoiminnan strategian sparraus	1.	2.
	- Olosuhdekehittäminen	1.	2.
	- Talous	1.	2.
	- Lasten- ja nuorten seuratoiminnan kehittämiskoordinaattorin joissa muista lajeista esimerkkejä ja käytänteitä nuorisotoiminnan kehittämiseen	1.	
	Seuravalmentajien ja ohjaajien säännölliset Teams tapaamiset		
	Aihepiirit:		
	- Valmennuksen osa-alueet (fyysinen, tekninen, sosiaalinen, jne)	1.	2.
	- Valmennuksellisen vuosikello, valmentajana kehittyminen, valmentaja/ohjaajatiimin rakentaminen	1.	2.
	Toimintakulttuurin muutos		
	Seurojen kilpailullisen (nuorisotoiminnan) hinnoittelu		
- Melontakoulut, jatkokurssit, harrastamisen aloittamisen hinnoittelu	1.		
- Harjoitus/valmennusmaksut, harrastamisen laadukkaan jatkamisen hinnoittelu	1.	2.	
- Kilpailutoiminnan maksut, harrastamisen laadukkaan jatkamisen hinnoittelu	1.	2.	
Ylipäätään: Miten lasten ja nuorten toiminta hinnoitellaan siten että kiinteät kulut katetaan ja ohjaajien & valmentajien työpanoksista voidaan korvata?			
Toiminnallisten painopisteden tarkastaminen niin lajiilto kuin seuratasolla			
- Lajiliiton toiminnallisten painopisteden muutos (Huippu-Urheilu-> Kilpailullinen nuorisotoiminta?, Aikuisten harrastetoiminta -> nuorisotoiminta?)	1.	2.	
- Seurataso toiminnallisten painopisteden muutos (Aikuisten harrastetoiminta -> kilpailullinen nuorisotoiminta?)	1.	2.	
Lajin yhteisöllisyyden vahvistaminen			
- Seurafoorumit	1.	2.	
- Webinaarit	1.	2.	
- Palkintogaala(t)	1.	2.	
- Sosiaalisen median kanavat	1.	2.	
- Kilpailujen ja leirien yhteydessä seuratoimijoiden tapaamiset, mahdolliset workshopit tms.	1.	2.	
- Talvijalan yhteisöllisyyden vahvistaminen, miten? Ergometrikilpailut, seurojen väliset leirit, lajiiltojen leirit, muut tapahtumat?	1.	2.	
- Esikuvien puheenvuorot leireillä, Seuratoimijoiden/ohjaajien/valmentajien puheenvuorot tapahtumissa	1.	2.	
Seurojen välisen tieto- taidon jakaminen			
- Facebook tms. "seuratoimijoiden ryhmiä" epävirallisina alustoina tieto- taidon jakamiseen lajiitoimijoiden välillä	1.		
- Lasten ja nuorten toiminnan ryhmä?	1.		
- Seurakehittämisen ja seurahallinnon kehittämisen ryhmä?	1.	2.	
- Nuorten valmentaja/ohjaajafoorumit?	1.	2.	
- "Ystävä/yhteistyö"- seuraparien muodostaminen (Iso seura - pieni seura, maantieteellinen tai muu jako)	1.	2.	

Elinvoimaisen (lasten ja nuorten) seuratoiminnan palvelut ja kannustimet		Toimenpiteen kohdentuminen	
P A L V E L U T J A K A N N U S T I M E T	Kilpailullisen nuorisotoiminnan seurakehittämisen "palvelut"		
	- SMSL:n toimesta nuorisokilpailun myyntipalvelutoimintaa jäsenseuroille ja seurojen henkilöjäsenille	1.	
	- SMSL ylläpitää perusvarastoa ko. välineiden osalta josta seurat tai seurojen henkilökäyttäjät voivat lyhyellä toimitusajalla ostaa tai vuokrata lisäkalustaa	1.	
	- Craft webshop: Seuravaatteet tilattavissa suoraan nettikaupasta seuralogoineen ja seuraväriyksillä-	1.	2.
	- Seurojen tarrat, tulosteet, beach-flag, somisteet SMSL:n yhteistyösopparin kautta	1.	2.
	- "Seuravalmentajan ABC" opas jossa esimerkkiharjoitteita, tekniikkaa, oheisharjoittelua, välineasiaa, seurantaveneasiaa, valmentaminen veneestä, jne.	1.	2.
	- Valtakunnallinen tapahtumakalenteri (Seurojen tapahtumat SMSL nettisivuilla)	1.	2.
	- Lajiliiton urheiluopistojen yhteistoimintasopimusten hinnoittelut ja palvelut paremmin seurojen käyttöön	1.	2.
	- Harjoitusolosuhteiden kehittäminen, SMSL mukaan taustatueksi kun seura ja kunta/kaupunki käy paikallistason olosuhdekehittämistyötä	1.	2.
	Kannustimet joita SMSL voi tarjota seuroille "palkintona" toiminnan kehittämisestä (ja joilla edelleen kehittää nuorisotoimintaansa)		
	- Taloudelliset palkinnot kuten koulutussetelit (NOK, VOK, jne) vastineeksi tietyn toiminnan kehittämisestä		
	Esim:		
	- Lisenssimäärän nousu (%) palkitaan koulutussetelillä	1.	2.
	- Melontakoulujen osallistujamäärän kehitys (%) palkitaan koulutussetelillä	1.	
	- NMK osallistujamäärän kasvu palkitaan koulutussetelillä	1.	2.
- Tähtiseuratunnuksen saavuttaneet seurat palkitaan koulutussetelillä	1.	2.	
- Vuoden nuorisomelontaseura, seurapistejärjestelmä (toiminnan mittarit ja kokonaispisteitys) palkitaan koulutussetelillä	1.	2.	
- Nuorten PM- kilpailuissa henk.koht. mitalin saavuttaneen urheilijan seura palkitaan koulutussetelillä VOK1 tai VOK2 koulutukseen	1.	2.	
- U18 ja U23v. arvokilpailuihin valittujen urheilijoiden seurat palkitaan koulutussetelillä VOK1 tai VOK2 koulutukseen	1.	2.	
- Senioreiden edustuskilpailuihin valittujen urheilijoiden seurat palkitaan koulutussetelillä VOK1, VOK2 Tai VAT koulutukseen	1.	2.	
- Urheilijajoka uransa aikana kilpailut seniorien kv. arvokilpailutasolla vähintään 6 vuotta mahdollistetaan urheilijan VOK1/VOK2 tai VAT koulutus 50-75% subvennoinnilla	1.	2.	
<small>SMSL:n taloudelliset kannustimet sidotaan järjestäen koulutukseen, eli osaamisen kehittämiseen, tavoitteena lisätä koulutettujen ohjaajien ja valmentajien määrää</small>			