

Meloja

-kurssijärjestäjien tapaaminen

21.10.2023 Helsinki



Meloja 1 -kurssijärjestäjien tapaaminen 21.10.2023



9-9.30 Aamukahvi

9.30-10 Tervetuloa, esittelyt, tapaamisen ohjelma ja tavoitteet

10-12.00 Meloja 1 -kurssien osallistujapalautteiden yhteenveto. SMSL ajankohtaiset kuulumiset. Kai Lindqvist
Melonta ja Soutuliitto

12-13 Lounas

13-14.30 Meloja 1 -verkko-oppimisalustan esittely ja käyttökoulutus

14.30-15 Meloja -konseptin kehittämistyöpajan avaus

15-15.30 Kahvi

15.30-17 Meloja -konseptin kehittämistyöpaja

17.00 Tilaisuus päättyy

17-22 Siirtyminen Helsingin keskustaan. Omakustanteinen päivällinen ja vapaamuotoista illanviettoa



Päivän tavoitteet

- Käymme läpi Meloja 1 -kurssipalautteet, mitä opimme niistä?
- Tutustumme muihin Meloja 1 -järjestäjiin
- Kehitämme Meloja 1 -kurssikonseptia



SMSL kuulumiset

- Suomi meloo ja soutaa viikko 8.-16.6.2024 (alustava)
- Aktivointikampanja, sisältö muokataan 18.11. työpajassa
- Koulutuswebinaari 2.3. klo 18
- Turvallisuuswebinaari 23.3. klo 18
- SMSL henkilöjäsenyys
- [luontoon.fi](https://www.luontoon.fi)
- Koulutustilastot



Koulutustilastoja 2023 (20.10.2023 tilanne, 2023 tiedot tarkentuvat syksyn aikana)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023 *	2014-202
Meloja1			325	302	282	463	638	1975	1953	1675	7613
Meloja2	120	86	71	75	68	76	110	225	273	184	1288
Meloja3	30	26	16	13	17	23	34	36	41	20	256
yht	150	112	412	390	367	562	782	2236	2267	1879	9157
Ohjaaja	55	56	41	48	52	83	61	149	198	122	865
Nuorten	17	6	0	16	22	17	8	14	40	5	145
Opas	13	2	4	2	3	1	13	10	13	0	61
Kouluttaj	9	0	0	2	0	1	2	3	5	3	25
opaskurs				6	5	0	11	20	11	-	53
yht	94	64	45	74	82	102	95	196	267	130	1149
VOK1				12							
koulutuks	94	64	45	86	82	102	95	196	267	267	1298



Melonta & SUP

Tutustu

Kohteet (18)

Reitit (34)

Lähin ensin Retkimelonta Koskimelonta Packraft SUP-lautailu



22 km päässä



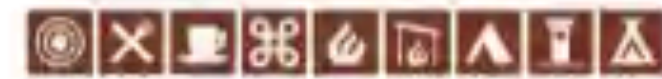
27 km päässä



43 km päässä

Nuuskion kansallispuisto

Espoo, Kirkkonummi ja Vihti



Koloveden kansallispuisto

Enonkoski, Heinävesi ja Savonlinna



Vantaanjoki - Myllykoski

Nurmijärvi



58 km päässä



53 km päässä



6,5 km päässä

Haikarinniemi

Lohjanjärvi, Lohja



Porkkalanniemi

Kirkkonummi

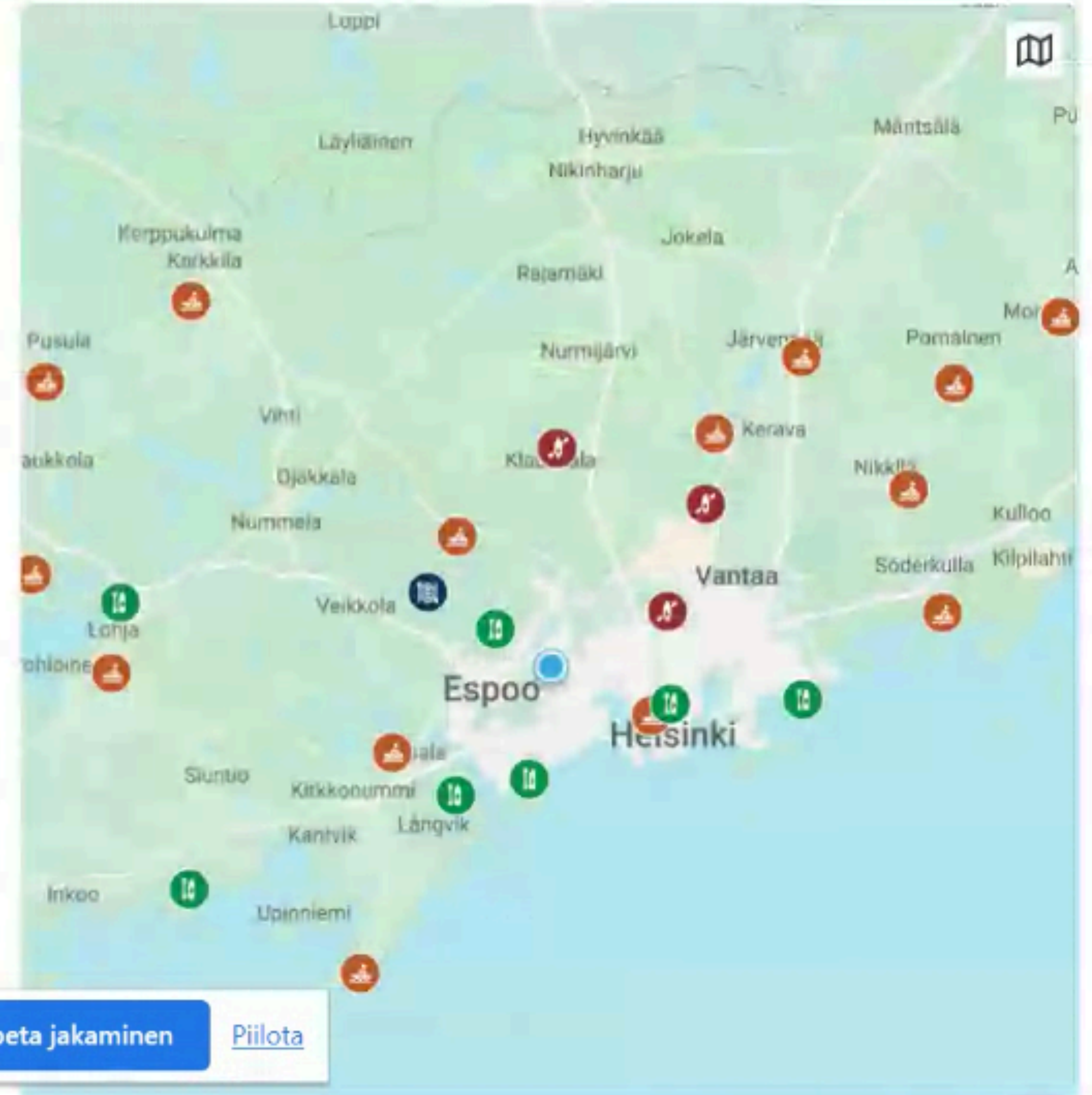


Pitkäkoski

meet.google.com jakaa näyttösi.

Lopeta jakaminen

Piilota





Retkimelonta

Praesent id sem commodo, ultricies mi sed, lobortis sem. Phasellus congue sit amet eros id hendrerit. Nunc arcu turpis, placerat eget ligula nec, dictum molestie libero. Nam maximus vehicula ligula, ut viverra sapien dictum iaculis. Integer id justo viverra, consectetur neque id, pulvinar quam.

[Reitit retkimelontaan →](#)



Koskimelonta

Phasellus congue sit amet eros id hendrerit. Nunc arcu turpis, placerat eget ligula nec, dictum molestie libero. Nam maximus vehicula ligula, ut viverra sapien dictum iaculis. Integer id justo viverra, consectetur neque id, pulvinar quam.

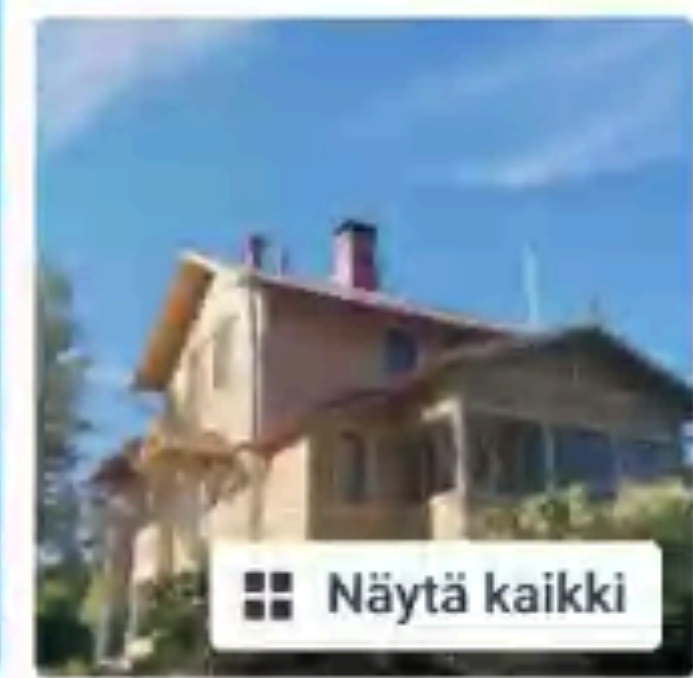
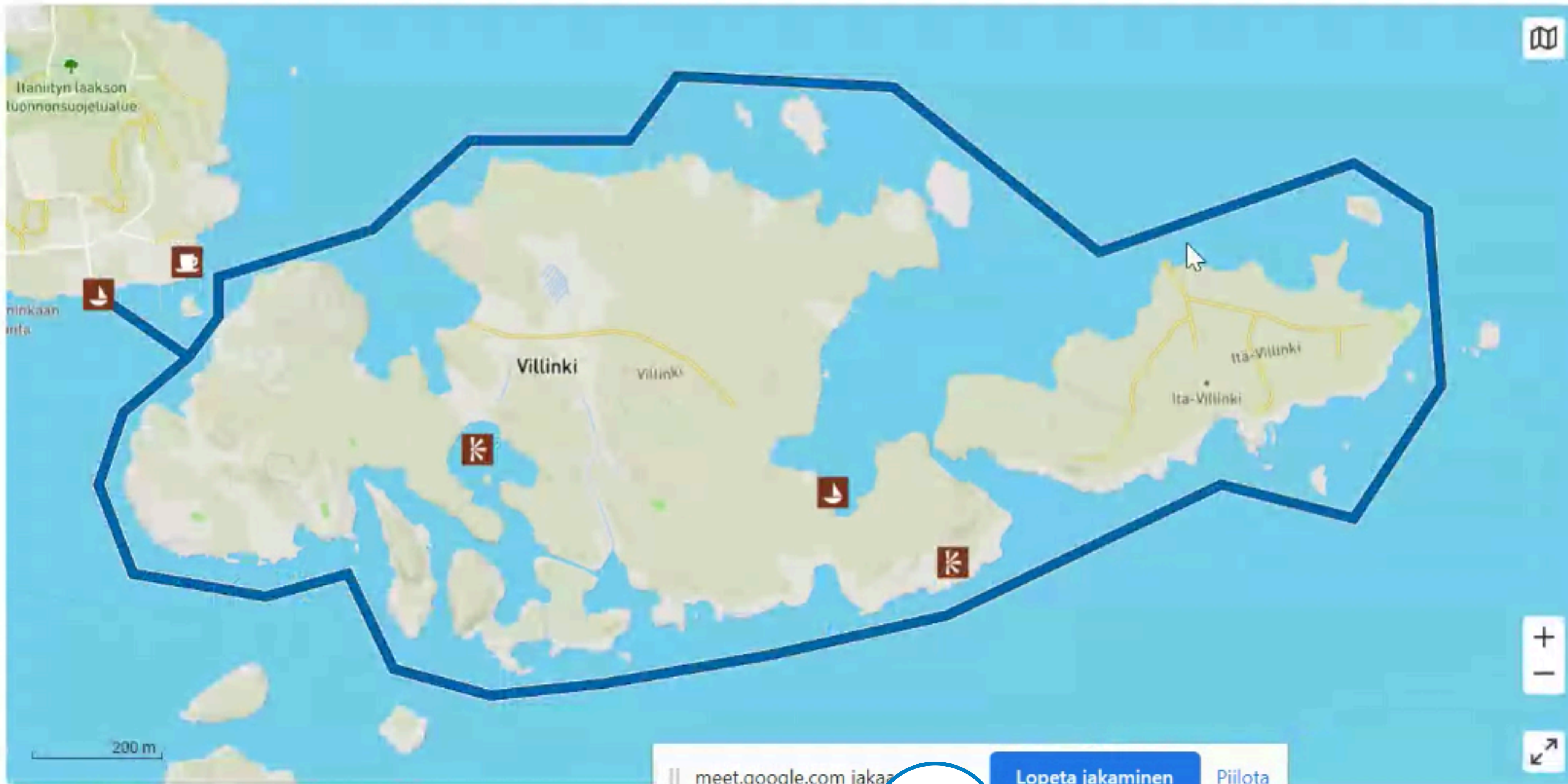
[Kohteet koskimelontaan →](#)

meet.google.com jakaa näyttösi.

[Lopeta jakaminen](#)

[Piilota](#)





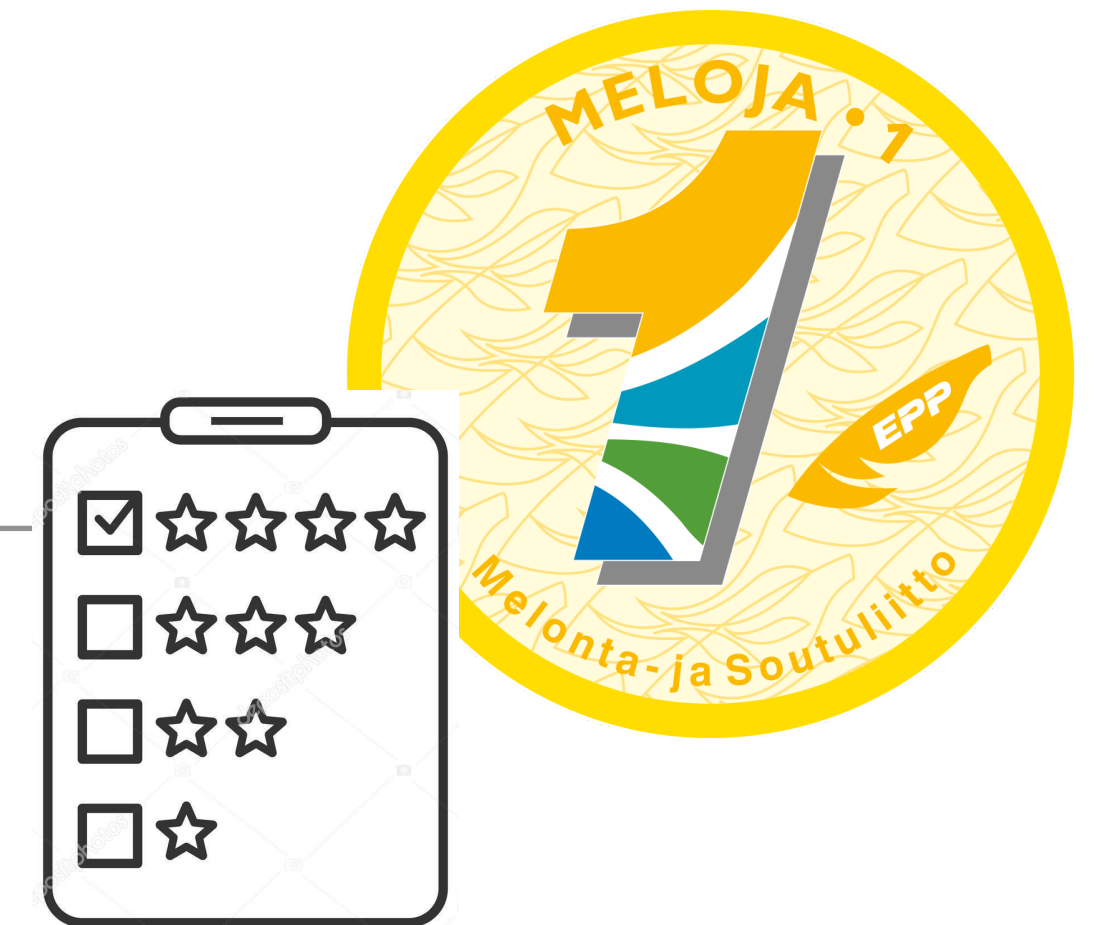
Näytä kaikki

meet.google.com jakaa Lopeta jakaminen Piilota



Meloja 1 kurssipalautteet 2023

- 166 vastausta
- Kesäkuu yleisin kurssikuukausi
- Osallistujat 30-60 vuotiaita (79 %)
- 75 % naisia



Meloja 1 kurssipalautteet 2023

- 32 % ei aiempaa kokemusta
- 50 % kokeillut itsenäisesti
- 26 % osallistunut ohjattuun melontaan



Meloja 1 kurssipalautteet 2023



- Kurssilaiset olivat tyytyväisiä kaikkien arvosanojen keskiarvo 4.757 (asteikko 1-5)
- Huonoimmat arvosanat kurssimateriaaleista
- 95 % suosittelisi kurssia



Meloja 1 kurssipalautteet 2023



- Lähiretkeily suosituin harrastamisen tapa
- Kavereiden kanssa melonta mieluisinta, mutta myös melontaseurassa ja yksin halutaan harrastaa
- Mieluiten lähivesillä ja lomamatkoilla
- Järvet ja joet kiinnostavat eniten



SMSL verkko-oppimisalusta

The screenshot shows the user interface of the SMSL learning platform. At the top, there is a header with the logo of Suomen Melonta- ja Soutuliitto, the text "Suomen Melonta- ja Soutuliitto", and navigation icons. On the right side of the header, there is a language selector set to "SUOMI (FI)", a search bar with the text "Etsi kursseja", and icons for notifications, chat, user profile, and settings.

The main content area features a large banner image of kayakers on a lake. To the right of the image is a teal overlay with the text "Tervetuloa Melonta- ja Soutuliiton verkko-oppimisympäristöön". Below the banner, there is a sidebar on the left with icons for home, calendar, and other navigation options.

The main content is divided into two sections:

- Kaikki kurssit**
 - Meloja-kurssit**
 - Meloja 1 -kurssi (SMSL demo 21.10.2023)
 - Meloja 1 -kurssi Kotoluoto 2023
 - Meloja 1 -kurssi Lappia 2023
- Hallintatyökalut**
 - Muokkaustila päälle
 - Lisää uusi kurssi
 - Lisää/muokkaa kursseja
 - Teeman asetukset
 - mRaportointi
 - Kielen muokkaus
 - Etusivun asetukset
 - Vaihda rooliin Opiskelija



SMSL verkko-oppimisalusta

<https://smsl-koulutus.mmg.fi/login/index.php>

- Moodle pohjainen
- Suomisportin rajapinta

2024 aikana käyttöön

- Meloja I -kurssi
- Nuorten ohjaajakurssi
- Vastuullisuuskoulutukset



SMSL verkko-oppimisalusta

Alustan kautta hallinnoidaan koko prosessia

- teoriasisällöt (teksti, kuvat, videot, kaaviot, interaktiivinen sisältö)
- tentit ja tehtävät (esim. ohjaajakurssilla)
- arvioit ja suoritusten kuittaukset
- edistymisen seuranta
- kurssipalaute
- todistukset / meloja -kortit ➡ meriittimerkinnät Suomisport -tilille
- tilastointi ja seuranta



Meloja 1-verkkokurssi

- Kirjasta ja korteista luovutaan 2024-2025
- Kurssin teoria opiskellaan verkko-oppimisalustalla
- Muovikortti korvautuu digitaalisella kortilla
- Käyttökoulutukset talven 2023-2024 aikana



Meloja 1-verkkokurssi – Maksut

- Meloja I -verkkokurssi ja digitaalinen kortti yhtenä kokonaisuutena
- Laskutetaan toteutuneen määrän mukaan
- Hinnat pysyvät suunnilleen nykyisellä tasolla: (noin 15 € / kurssilainen)
- Jäsenhinnan ja ei-jäsenhinnan eroa kasvatetaan (nykyiset hinnat 13.5 € ja 16.5 € / kortti+kirja-paketti)



Meloja 1-verkkokurssi – SMSL -jäsenyys

- Verkkokurssilla suositellaan kurssilaiselle seuran jäsenyyttä
- Vaihtoehtona SMSL -jäsenyyttä
- Mainitaan myös yrittäjien kanta-asiakkuuksista yhtenä tapana harrastaa



SMSL koulutusalueen käyttöopastus

The screenshot shows the user interface of the SMSL online learning environment. At the top, there is a header with the logo of Suomen Melonta- ja Soutuliitto, the language set to SUOMI (FI), and a search bar labeled 'Etsi kursseja'. Below the header is a large banner image of kayakers on a lake, with a teal overlay on the right containing the text 'Tervetuloa Melonta- ja Soutuliiton verkko-oppimisympäristöön'. A vertical sidebar on the left contains navigation icons. Below the banner, the 'Kaikki kurssit' section is visible, with a sub-section for 'Meloja-kurssit' containing three course cards: 'Meloja 1 -kurssi (SMSL demo 21.10.2023)', 'Meloja 1 -kurssi Kotoluoto 2023', and 'Meloja 1 -kurssi Lappia 2023'. To the right, the 'Hallintatyökalut' section contains a list of administrative tools: 'Muokkaustila päälle', 'Lisää uusi kurssi', 'Lisää/muokkaa kursseja', 'Teeman asetukset', 'mRaportointi', 'Kielen muokkaus', 'Etusivun asetukset', and 'Vaihda rooliin Opiskelija'. A circular logo is overlaid at the bottom center of the screenshot.



Kurssin kouluttajan / opettajan ohjeet

- Meloja I -kurssi koostuu kahdesta osasta: verkkokurssista ja vesillä suoritettavasta kurssista (harjoittelusta)
- Kurssilaisen on ilmoittauduttava molempiin erikseen. Tämä johtuu siitä, että eri toimijoilla on käytössä monia eri ilmoittautumisjärjestelmiä. Kaikkea ei saada integroitua yhteen.
- Järjestelmän hallinnoija (SMSL) tekee jokaiselle kurssijärjestäjälle yhden verkkokurssin / kausi, jota kaikki eri Meloja I -kursseille ilmoittautuneet kurssilaiset käyttävät. Kurssi on auki 1.5.-30.9.



Kurssin kouluttajan / opettajan ohjeet

Kurssin kouluttajalla / opettajalla on kolme tehtävää:

- 1) Toimittaa kurssilaisille linkki, jolla he pääsevät verkko-oppimisalustalle / Meloja I -verkkokurssille
- 2) Ohjeistaa kurssilaisia verkkokurssin käyttö (SMSL toimittaa valmiit ohjeet)
- 3) Kuitata verkko-oppimisalustalla kurssilaisten vesillä suoritettu harjoittelu (varsinainen Meloja I -kurssi) tehdyksi

HUOM!

Kannattaa kuitata vesillä suoritettu harjoittelu tehdyksi välittömästi, mieluiten vaikka jo rannassa. Näin asia ei unohdu ja kurssilaiset saavat tehtyä kurssin loppuun ja ladattua Meloja I -kortin itselleen.



Kurssin kouluttajan / opettajan ohjeet

HUOMIOITA!

- Kurssilaiset voivat kirjautua verkkokurssille, pääsevät verkkokurssin materiaaleihin ja tehtäviin ja voivat ladata itselleen digitaalisen Meloja I -kortin milloin vain kurssin aukioloaikana. Kurssilaiset voivat halutessaan palata verkkokurssille kurssin aukioloaikana myös kortin lataamisen jälkeen.
- Kurssilinkki näkyy kurssin ilmoittautumisen yhteydessä kurssilaisille, josta se kannattaa ottaa talteen. Linkki löytyy myös sähköpostista verkkokurssille ilmoittautumisen vahvistusviestissä.
- Kun kurssi on sulkeutunut, materiaaliin ei enää pääse. Korttia ei voi ladata kurssin sulkeutumisen, 30.9. jälkeen.

On tärkeää, että nämä tiedot kerrotaan kurssilaisille ilmoittautumisen tai kurssi-infon lähettämisen yhteydessä, sekä kurssin aikana rannassa. Mieluiten useaan kertaan.



Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali



Verkkomateriaali

- Onko sisällössä merkittäviä puutteita tai kehityskohteita?
- Mitä nämä ovat ja miten niitä tulisi kehittää?



Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali

Keskustelkaa ryhmässä



- Meloja 1 verkkomateriaalin sisällön kehtystarpeet?
- Mitä jätetään pois?
- Mitä lisätään?
- Muita huomioita verkkokurssista
- Kirjoittakaa lapuille säilytettävät sisällöt, poistettavat sisällöt ja uudet sisällöt (1 asian / lappu)
- Liimatkaa laput kuvaan
- Muut huomiot kiinnitetään omaan tauluunsa

MUUT
HUOMIOT



Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali



**POISTETTAVAKSI
EHDOTETTUA
SISÄLTÖÄ**

Videot

- Kaikki videot -> ei hattua
- Sivuttain melonta -> vain yksi tekniikka
- Vesille lähtö -> puhelin kaulassa - ei liiveissä,
- Paripelastus -> uimari kääntyy ulkokautta
- Eteenpäin melonta - > asiavirheitä, jalkojen osuutta ei huomioitu
- Tekniikkavideoista kaikki tekstit pois
- Kaluston huolimatonta käsittelyä
- Aloittelijoiden videoissa (pojat) huonoa tekniikkaa

Muu sisältö

Lajiesittelyt -> lyhyemmin tai omaan “nice to know” osioon

Melontarukkaset pois varusteista



Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali



**SÄILYTETTÄVÄKSI
EHDOTETTUA
SISÄLTÖÄ**

- Pääosa sisällöstä on OK



Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali



LISÄTTÄVÄKSI EHDOTETTUA SISÄLTÖÄ

- Melontaliiveistä lisätietoa -> liivien pituus
- Miten päin melaa pidetään
- Hypotermia, hypotermian ensiapu
- Hypotermian kehittyminen -> tuuli, sade, ruokailu
- Aloittelijan näkökulma säähän -> vaatetus, vaativuus
- Lämpöuupumus
- Nestehukka
- Hätätilanteessa toimiminen
- Laajempi jokaisenoikeusosio -> esimerkkejä
- Videoiden tilalle animaatiot
- Sieni tyhjennysvälineenä
- Avokanootti esimerkkejä ja videoita
- Kuva kajakin rakenteesta
- Melojan polku -> matriisi -> tasoesitelyt



Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali

**LISÄTTÄVÄKSI
EHDOTETTUA
SISÄLTÖÄ**

- Video: luonnon rantaan rantautuminen
- Video: melaperäsin
- Video: alatuen alkeet
- Video: kallistaminen
- Melonnan turvallisuusohjeesta lyhennelmä
- Kaatumisen pelkoon jotain sisältöä



Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali



MUITA HUOMIOITA

- Tekstien ja kuvien jäsentely kevyemmäksi -> väliotsikoita, luetteloita, rytmitystä
- Terminologia johdonmukaiseksi esim. nostoevä - peräevä
- Edistymisen seuranta myös lukukohtiin
- Tervetuloa melojaksi pois palautelomakkeesta -> suoraan palautelomake linkin päälle
- Kertauskysymykset eivät skaalaudu kunnolla kaikille välineille
- Vesillä suoritettu harjoittelu -osion alareunasta navigointipainikkeet pois
- Kouluttajan nimi pois opiskelijalistauksesta



Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali



HUOMIOITA PALAUTELO- MAKKEESTA

- Ikähaarukassa epätarkkuutta -> 18-30, 30-
- Kysymys kalustosta ja varusteista
- Uusi kysymys: Aioitko jatkaa melontaa?
- Uusi kysymysvaihtoehto: Puolipäiväretki / iltamelonta
- Täytön jälkeen: "Voit sulkea tämän selainikkunan"



Meloja 1 työpajan keskusteltua



Videot

- Voiko tai onko järkevää yrittää opettaa tekniikkaa videoiden avulla?
- Videot toimivat paremmin inspiraation lähteinä, kuin tekniikan opetusvälineinä
- Pitääkö videoilla (ja kuvissa) olla aina kaikki “by the book”? Esim. hatun puuttuminen, lasien karkuremmin puuttuminen, paripelastuksessa kääntyminen “väärältä puolelta”.
- Keskusteluissa päädyttiin suosittelemaan, että videoilla ei yritetä opettaa mitään, t.s. poistetaan kaikki opetustekstit. Tilalle teksti, jossa kerrotaan vain opetettava asia ja yleisenä huomiona, että melonta ei ole vain käsien liikuttelua, vaan koko vartalo osallistuu / tekee työtä.
- Tekniikka kokonaisuuden voisi tehdä yhden juonellisen videon muotoon, esim. melontaretki, johon sisältyy erilaisia tekniikoita luonnollisena osana retkeä.



Meloja 1 työpajan keskusteltua



Tekniikan opettamisesta

- Työpajassa tuli esille, että eri toimijat opettavat tekniikoita eri tavoin, esim. Sivuttain siirtymistä opetetaan sekä “kauhomalla”, että “skullaamalla”.
- Seurojen alkeisopetuksessa jalkojen käytön opettaminen koetaan tärkeäksi. Eteenpäinmelontaa lähestytään voiman tuoton ja jalkojen kautta: “Melonta lähtee jaloista”. Tästä syystä tekniikkaosiossa jalkojen jättäminen huomiotta herätti ihmetystä ja videolla esitetty lähestymistapa koettiin “vääräksi”.
- KL perusteli ratkaisua sillä, että retkimelonnassa viitekehäyksessä alkeisopetuksessa voiman tuottamisen ottaminen opetuksen lähtökohdaksi voi johtaa käsitykseen, että melonta on voimalaji. KL esitti myös, että jaloista lähtevä opetus voi tuottaa kurssia aloittavalle liian paljon omaksuttavaa ja huomion jakaantumista ja siten haitata oppimista: “Too much too soon”.
- Keskusteltiin myös siitä, onko seuroilla liian kunnianhimoiset tavoitteet Meloja 1 -kurssille t.s. yritetään opettaa heti kaikki
- Voisiko Meloja 1 -kurssin nähdä enemmän markkinoinnin välineenä, kuin tekniikkakouluna?



Meloja 1 työpajan keskusteltua



Verkko-opimisalustasta yleisesti

- Keskitetty järjestelmä, jossa yhdessä paikassa on kurssimateriaali, edistymisen seuranta, kurssipalaute, Meloja 1 -kortin lataaminen ja rekisteröiminen, koettiin tarpeellisena
- Kurssille kirjautumista pidettiin monimutkaisena ja ohjeita puutteellisina (niitä ei tarkoituksellisesti ollut, jotta järjestelmän ongelmakohdat löytyisivät helpommin)
- Ideoitiin toimijakohtaisen räätälöinnin mahdollisuutta. Voisiko seura itse liittää, tai voisiko seuran puolesta liittää kurssimateriaaliin esim. PDF -tiedoston, jossa olisi seurakohtaista sisältöä?

