



## Kokousmuistio

Retki- ja virkistysmelonnan koulutusvaliokunnan kokous 1/2024

Aika ja paikka: Zoom-etäkokous 7.2.2024 klo 18

Kutsutut Koulutusvaliokunnan jäsenet: Petri Sutinen, Ville Mantere, Anssi Nupponen, Mika Lähdekorpi

Retki- ja virkistysmelontajaoston jäsenet: Eero Oura, Beatrice Huuromäki, Riikka Kerttula

SMSL toimihenkilöt: Toiminnanjohtaja Mika Allonen, harrastekoordinaattori Kai Lindqvist

Osallistujat: Petri Sutinen, Ville Mantere, Anssi Nupponen, Mika Lähdekorpi

Retki- ja virkistysmelontajaoston jäsenet: Beatrice Huuromäki, Riikka Kerttula

SMSL toimihenkilöt: harrastekoordinaattori Kai Lindqvist

Muistion jakelu:

Valiokunta, kutsutut toimihenkilöt

1 Antti Uskin melontaohjaajakurssin ennakkomateriaalin / verkkomateriaalin tuottamista pohjustava opinnäytetyö

Esitys: Antti Uski haluaisi ennen työn aloittamista selvittää SMSL arvopohjaaja ja koulutustoimintaa ohjaavia oppimiskäsityksiä. Hän haluaisi vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

Mitkä ovat SMSL koulutukselliset arvot?

- Turvallisuus, hauskan pitäminen, oppiminen, perinteet. Arvojärjestys?
- Humanistinen näkemys?
- Onko viihtyminen ja hauskanpito itseisarvo melontakoulutuksissa?
- Sosiaalisen turvallisuuden merkitys koulutuksissa?
- Innostaminen? Onko motivaation rakentaminen melontaan koulutuksen itseisarvo?
- Hauskan pitäminen linkittyy motivaatioon

Mitkä ovat SMSL näkemys modernista pedagogisesta lähestymisestä melontakoulutuksissa?

- Konstruktivismi vs behaviorismi
- Osallistava opettaminen
- Elämyksellinen oppiminen
- Sosiaalinen oppiminen

Liitteenä Thesis suunnitelman luonnos



## Keskustelussa esille nousseita pohdintoja

- Pedagoginen lähestymistapa riippuu koulutuksen luonteesta.
- Ohjaajakurssille sopii konstruktivinen lähestymistapa - taitokoulutukset behavioristinen lähestymistapa
- Kokemuksellinen oppiminen sopii melontaan.
- Käytännössä pedagoginen lähestymistavat kulkevat rinnakkain jokaisessa koulutuksessa.
- Kts. Kati Kauravaara aikuisliikunnan motivaatiotekijät
- Viihtyminen / tekemisen ilo -> välillä mennään epämukavuusalueelle
- Kannustava ilmapiiri
- Kulttuurin muutos mutta myös opettamisen ja ohjaamisen tapoja

## 2 SMSL henkilöjäsenyys

Esitys: KL esittelee SMSL henkilöjäsenyyden taustoja ja tehtyjä suunnitelmia. Keskustelua aiheesta.

Etsimme vastaksia kysymyksiin:

Mitä palveluja retkimelajat toivovat?

Mitä jäsenet tulevat henkilöjäsenet toivovat?

Mitä tietoa tulevat jäsenet toivovat?

Mitä viestikanavia käytetään tiedon välittämiseen?

“Melojamedia”

- Verkkosivu
- Youtube-kanava
- Portaali
- Joku muu

Voisivatko harastajat itse tuottaa mediasisältöä?

Minkälaista minkälaista sisältöä? Vrt. SVK kalaraportit

Kokouksen näkemyksiä:

Henkilöjäsenten palvelukartta

- Suljettu moderoitu keskusteluryhmä
  - Tietoa ohjatuista retkistä (kaupallinen yhteistyö)
  - Aihealueittain jaettuja ryhmiä (mielenkiinnon mukaan)
  - Asiantuntijat kommentoimassa (moderaattori kutsuu)
  - Tietoa tulevista tapahtumista
- Alennukset koulutuksista
- Kauppiaitten alennukset (kampanjat)



- Uutiskirje (nostoja “melojamedian” ym. ajankohtaisista aiheista)

“Melojamedia” henkilöjäsenille suunnattu portaali tms.

- Melontabloggarit tuottamaan sisältöä (yritysyhteistyö).
- Alustan pitää olla helppokäyttöinen
- Hauskat lyhyet pätkät (tiktok)
- Koulutussisältöä (tekniikkavinkkejä, turvallisuusvinkkejä)
- Haasteita -> paras maisemareitti tms.
- Retkikohde-esitelyjä

Henkilöjälle suunnatut brändit

- **Melojamedia.fi / melontamedia.fi** - portaali
- **Olenmeloja** tuote / laji / yhteisöbrändi
- **Koulutustuotteet** omina brändeinään esim. Meloja 1, Ohjaajakurssi

3 Opaskurssin ja tutkinnon järjestäminen SuMe:n kanssa yhteistyössä.

Esitys: Tiivistetään yhteistyötä Suomen Merimelontayhdistyksen kanssa opaskurssien ja opastutkinnon järjestämisessä. SuMe on päättänyt, että jatkossa opastutkintoon (ent. Guide) osallistumisen edellytyksenä on SMSL opaskurssin käyminen. Jatkossa opastutkinnosta saisi suoraan SMSL opastodistuksen ja hihamerkin.

SuMe varaa SMSL:lle kiintiöpaikan koulutuksen sisällöistä vastaavassa elimessä ja SMSL varaa SuMe:lle kiintiöpaikan SMSL koulutusvaliokunnassa. Näin opaskurssin ja tutkinnon sisältöjä päästään kehittämään siten, että ne muodostavat kokonaisuuden, jossa koulutus ja tutkinto vastaavat sisällöllisesti toisiaan.

Opastutkinnosta tulisi määräaikainen, aina kolmeksi vuodeksi kerrallaan. Jatkoaika myönnettäisiin toimintaselvityksen perusteella.

Päätös: Esityksen mukaan

4 Karri Kivisen koulutusoikeuden jatkaminen

Esitys: Jatketaan kouluttajaoikeutta (toimintaselvitys liitteenä)

Päätös: Jatketaan kouluttajaoikeutta

Kokous päättyi klo 20