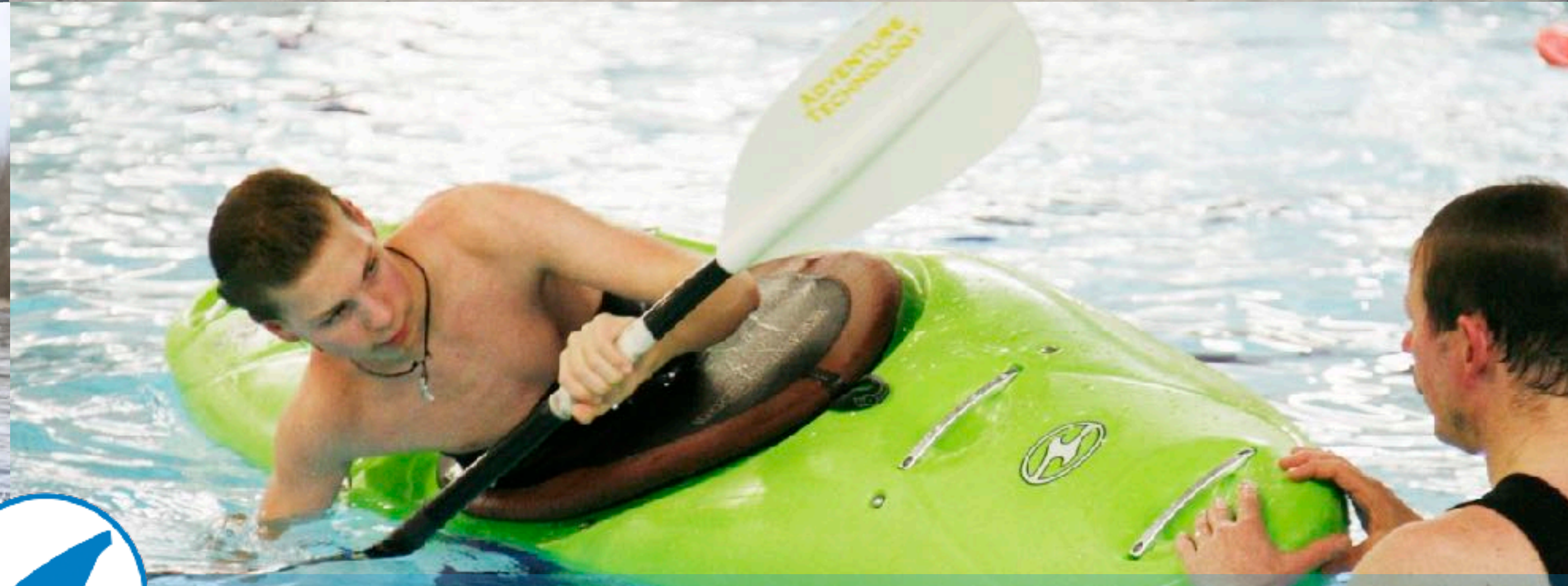


# Retki- ja virkistysmelonnan koulutuksen kehittämistyöpaja

2.3.2024



## Ohjelma

9-9.30 Aamukahvi

9.30-10.30 Tervetuloa, esittelyt, tapaamisen ohjelma ja tavoitteet, koulutuksen ajankohtaiset asiat

10.30-12.00 Meloja 2 kurssi ja taitonäyttö

12-13 Lounas

13-15 Kouluttajakoulutus ja pätevoitymisnäyttö

15-15.30 Kahvi

15.30-17 Päivän yhteenveto

---



# SMSL ajankohtaiset

---

2.3.2024

- Suomi meloo ja soutaa viikko 8.-16.6.2024 (2 x maapallon ympäri)
- [luontoon.fi](https://www.luontoon.fi)
- Koulutustilastot



# SMSL koulutuksen ajankohtaiset

2.3.2024

- SMSL-koulutus verkko-oppimisalusta otettu käyttöön 2024 alussa
- Meloja 1 -verkkokurssi jo käytössä
- Meloja 2 ja Meloja 3 rekisteröinnit 2024 alusta
- Ohjaaja- ja opas rekisteröinnit 2024 alusta
- Meloja 2 ja Meloja 3 verkkokurssien sisällöt 2024 ja 2025 aikana
- Ohjaajakurssin sisältö 2024-2025 aikana
- Yhteistyö SuMe:n kanssa tiivistuu (mm. Opaskurssi ja tutkinto)



# Koulutustilastot 2023

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2014-2023
Meloja1			325	302	282	463	638	1975	1953	1675	7613
Meloja2	120	86	71	75	68	76	110	225	273	184	1288
Meloja3	30	26	16	13	17	23	34	36	41	20	256
<b>yht</b>	<b>150</b>	<b>112</b>	<b>412</b>	<b>390</b>	<b>367</b>	<b>562</b>	<b>782</b>	<b>2236</b>	<b>2267</b>	<b>1879</b>	<b>9157</b>
Nuorten ohjaaja	17	6	0	16	22	17	8	14	40	5	145
Valmentaja 1				12						11	23
Valmentaja 2	9										9
Ohjaaja	55	56	41	48	52	83	61	149	198	122	865
Opas	13	2	4	2	3	1	13	10	13	5	66
Kouluttaja	9	0	0	2	0	1	2	3	5	3	25
opaskurssi				6	5	0	11	20	11	12	65
<b>Koulutukset yht.</b>	<b>103</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>102</b>	<b>95</b>	<b>196</b>	<b>267</b>	<b>158</b>	<b>1198</b>



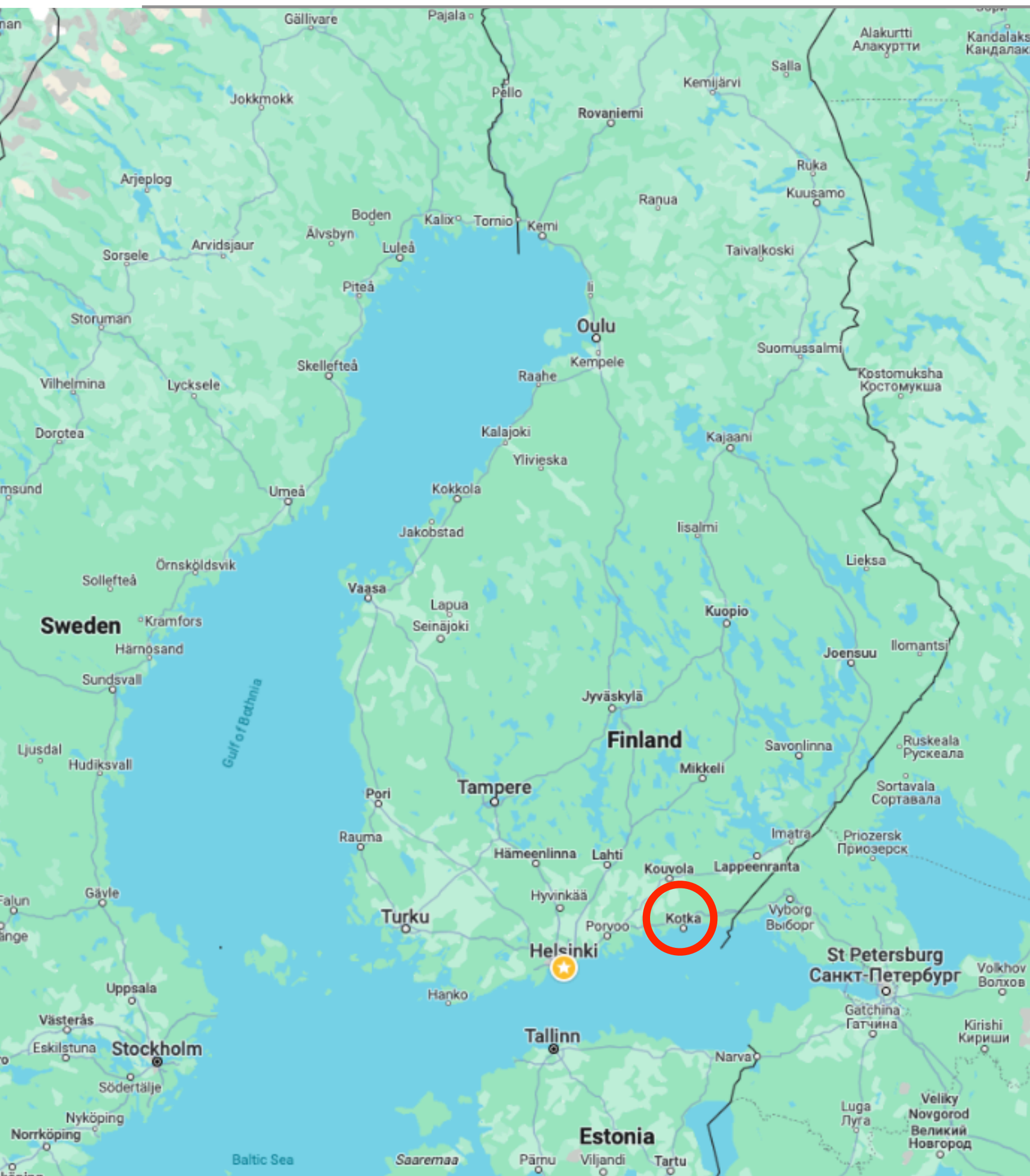
# EPP Bench Mark Event 28.-29.9.2024

24.2.2024



# EPP Bench Mark Event 28.-29.9.2024

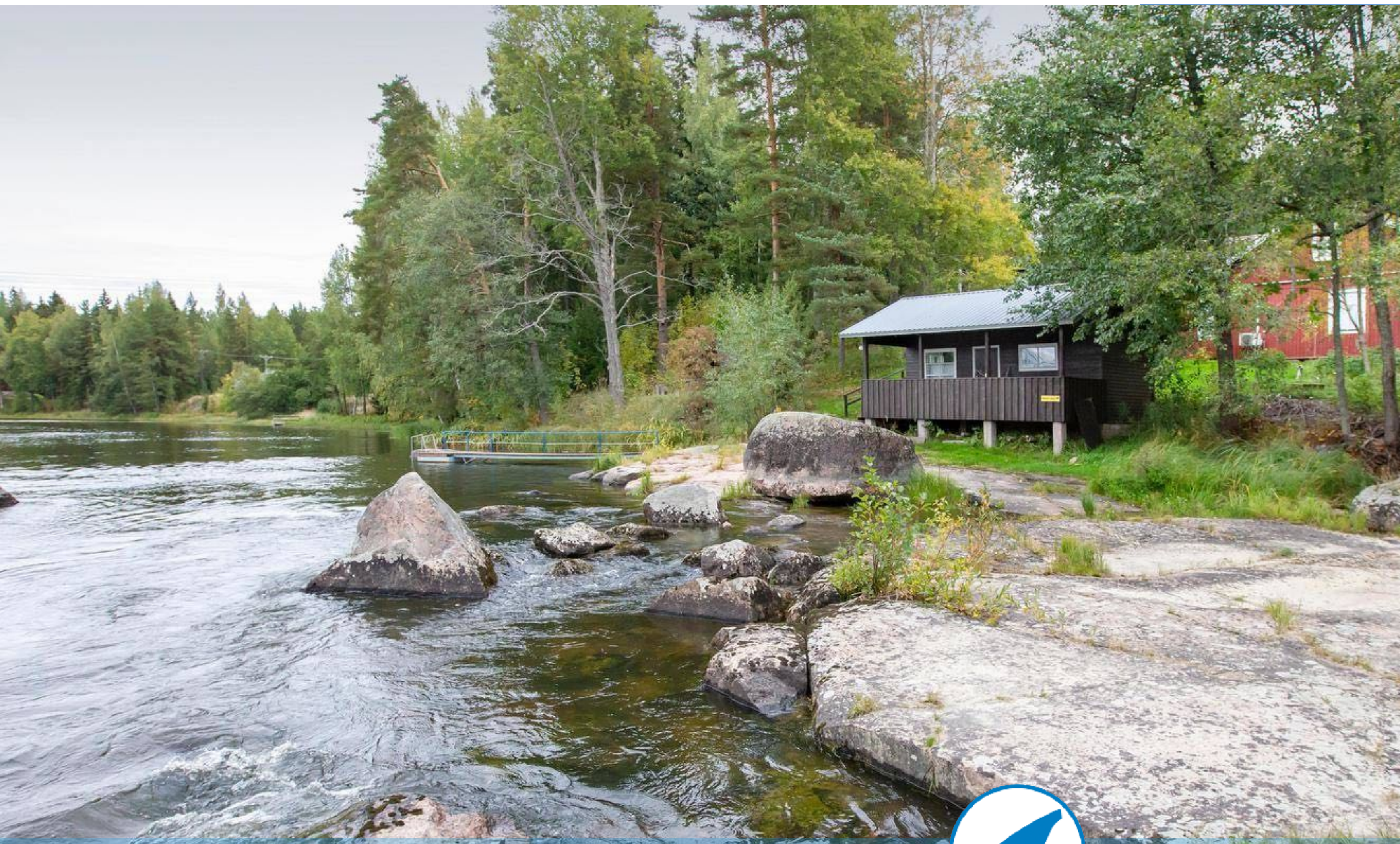
24.2.2024



- Hoasting White Water Club Kohina
- Kymi-river Kotka, 150 km east from Helsinki
- Meloja 3 koski (EPP WW 3) ja Meloja 3 avokanootti (EPP OC 3)
- 20 EPP delegates and 30 locals
- Additional programme: Packraft fun / WW SUP or both



# Venue





## Venue

---

- Most important WW area Southern Finland
- 9 grade 1 to 2+ rapids 1,5 km area
- More WW few kilometers upstream and downstream
- Perfect for entry level WW, Open Canoe, freestyle and technique training
- Kohina Club House with nice terrace and fire pit + nice cottage for extra accommodation
- 2 Saunas
- Possibility for tents or indoor accommodation
- Costs about 400 - 500 € / person





# Venue

24.2.2024



# EPP Bench Mark Event 27.-28.9.2024

---

## **Friday 27 th**

12-15 Arriving Helsinki Airport

14-17 Transport to Kotka

16-18 Accommodation

18-21 Dinner and socialise / fixed agenda

## **Saturday 28 th**

8-9 Breakfast

9-10 Breafing and getting ready

10-12 WW level 3 and OC level 3 assessments, SUP on water workshop / assessment WW / touring

12-13 Packed lunch

13-17 WW level 3 and OC level 3 assessments, SUP on water workshop / assessment WW / touring

18-23 Dinner and evening party



# EPP Bench Mark Event 27.-28.9.2024

---

## **Sunday 29 th**

8-10 Breakfast

10-12 Workshops

12-13 Lunch

13-15 Workshops + summary

15-17 CG meeting or Outdoor activity (Packraft / SUP / OC / Freestyle )

17-18 Dinner

18-21 CG meeting

## **Monday**

8-9 Breakfast

9-12 CG meeting

12-13 Lunch

13-15 Transport to Helsinki airport / City centre

15-18 Departure



## Open questions

---

- Workshop facilitators WW and OC?
- WW SUP needs workshop provider / host (Germany?)
- Sunday schedule: should we start CG meeting earlier and skip the outdoor activity?



# Venue

24.2.2024





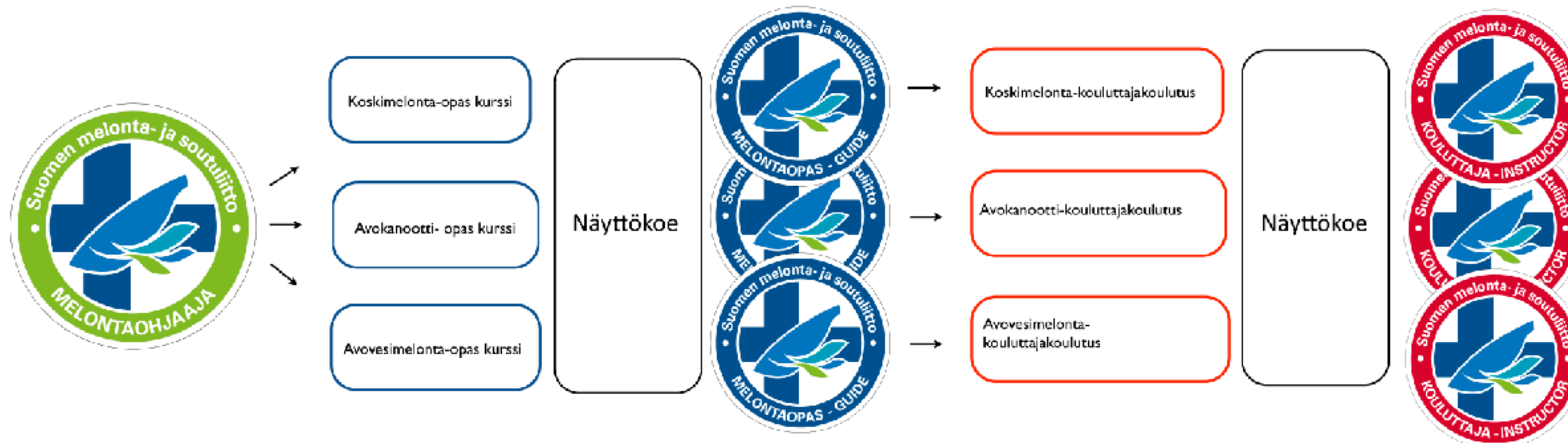
See You in Finland





# SMSL koulutusjärjestelmä

2.3.2024





## Perustaidot

- Miten kalustoa käytetään
- Miten päästään vesille
- Miten päästään liikkeelle
- Miten toimia turvallisesti
- Huomio melassa

## Ydintaidot

- Tekniikka -> Teho ja taloudellisuus
- BBB -> huomio siirtyy melasta vartaloon
- Itsestä huolehtiminen > self rescue

## Laji- ja olosuhdetaidot

- Olosuhteiden hallinta
- Välineiden optimaalinen käyttö
- Tekniikoiden soveltaminen olosuhteissa
- Kehittyneet turvallisuustaidot





Meloja 2 taitokoulutus kattaa suojaisten vesialueiden perusmelontataidot.

Meloja 2 -kurssin ja taitokortin suorittanut pystyy etenemään tehokkaasti, liikuttamaan kanoottia haluttuun suuntaan ja soveltamaan melontatekniikoita melonnassaan.

Hän osaa toimia maltillisesti ja itsenäisesti veden varaan joutuessaan.

Hän pystyy melomaan suojailla vesillä myös pienessä aallokossa ja tuulessa itsenäisesti ja osallistumaan ohjattuihin pidempiin retkiin sekä osallistumaan melontaohjaaja -kurssille.





## Meloja 2 -kurssi **1. ryhmä**

- Mitä osaamistasoa Meloja 2 -kurssilla tavoitellaan?
- Mitä Meloja 2 -kurssilla pitäisi oppia?
- Alatuki ja kaatumisen estäminen. Onko lainkaan tarpeellinen? Mitä "tosielämän" tarvetta palvelee?
- Avustettu kajakkipyörähdys. Onko lainkaan tarpeellinen? Mitä "tosielämän" tarvetta palvelee?
- Itsepelastautuminen. Voiko korvata kajakkipyörähdyksellä?





## Meloja 2 taitonäyttöjen järjestämisen käytännöt **2. ryhmä**

- Taitonäyttöjen riittävän yhtenäisen järjestämistavan ja tason varmistaminen.
- Onko oltava erillinen näyttötilaisuus, vai voiko arvion tehdä jatkuvan näytön periaatteella?
- Itsepelastautuminen. Voiko korvata kajakkipyörähdyksellä?



## Keskustelussa esiin tullutta



2.3.2024

- Koulutusjärjestelmästä tarvitaan selkeämpi kuvaus liiton verkkosivuille
- Kansalliset bench mark -tapahtumat taas käyttöön -> auttaa yhtenäistämään linjaa
- Tuotetaan videoita kouluttajien ja assessorien käyttöön
- Erilaiset toimintarooli, ohjaaja, opas, kouluttaja pitää kuvata selkeämmin verkkosivuilla
- Kouluttajat voisivat vieraila toistensa koulutuksissa ja taitonäytöissä
- Kouluttajille tarvitaan keskusteluryhmä kokemusten vaihtoon ja koulutusvierailuista sopimiseen





- “Suojaisat vedet” pitää määritellä tarkemmin, nyt saa ehkä vaikutelman, että tuulessa ei voisi meloa ollenkaan
- EPP-master dokumentissa on hyvä johdanto-osa, sitä kannattaa hyödyntää
- Alatuki paikalla ei ole tarpeellinen tekniikka
- Tekniikoiden kuvauksissa enemmän huomiota tasapainoon
- Kajakkipyörähdyksellä ei voi korvata tilannetta, jossa meloja on joutunut uimariksi
- Näytön voi pilkkoa osiin, mutta ei antaa jatkuvana näyttönä kurssin sisällä (opettaminen ja arviointi sekoittuvat)



## Keskustelussa esiin tullutta



2.3.2024

- Kurssille sisältökuvaukset enemmän melonnan ydintoimintojen kautta (BBB, lantio, water confidence, voimaketju)
- Erilliset sisältökuvaukset kouluttajille ja osallistujille
- Huomiota tulisi kääntää taitonäytöstä kohti oppimista (harjoitellaan melontaa, ei tutkintoa varten)







## Kouluttajakoulutus ja pätevytyminen kouluttajaksi

- Mitä osaamista kouluttajalta edellytetään?
- Miten osaaminen hankitaan ja miten se todennetaan?
- Minkälainen pitäisi kouluttajakoulutuksen olla?
- Miten kouluttajan pätevytymisnäyttö olisi syytä järjestää?





## Tämän hetken tilanne

- Kouluttajakoulutusta järjestää vain SuMe
- Säännöllisiä kalenteroituja kouluttajanäyttöjä järjestää vain SuMe
- SMSL järjestää satunnaisia erikeen sovittuja kouluttajanäyttöjä 0 - 3 kpl=henkilöä / vuosi





## Haasteita

- Koulutusta vain meri- / avovesimelontaan
- SMSL järjestämiä näyttötilaisuuksia on kritisoitu liian kevyesti järjestetyiksi
- SuMe:n näyttötilaisuuksista on esitetty kritiikkiä, ja näyttökokeiden hylkäysprosentti on ollut korkea (n. 45 %)
- Vastaako järjestelmä seurojen (ja yritysten) todellisiin tarpeisiin?





## Ryhmä 1

- Mitä osaamista kouluttajalla tulisi olla?
- Opettaako tekniikkaa vai melontaa?
- Onko keskiössä oppiminen vai viihtyminen?
- Minkälaiseen oppimiskäsitykseen kouluttajan toiminnan tulisi perustua?
- Mikä on kouluttajan tehtävä seurassa / yrityksessä / oppilaitoksessa?





## Ryhmä 2

Mitä arvioidaan? (Miten mitataan kouluttajakokelaan osaamista)

- Kouluttajakokelaan toimintaa vai ryhmää, jolle opetetaan?
- Kouluttajakokelan ajatuksia vai toimintaa?
- Ryhmän toimintaa vai ajatuksia / kokemuksia?
- Aito tilanne vai maaliryhmä?
- Millä perusteilla hyväksyminen / hylkääminen voi tapahtua?



# Keskustelussa esille tullutta – kouluttajan tehtävät ja koulutus



2.3.2024

- Kouluttaja on esikuva
- Ihannetilanteessa jokaisella Meloja 1 -kurssilla olisi kouluttaja, jota ohjaajat avustavat
- Miksi seurat eivät hyödynnä seuran kouluttajien osaamista?
- Pedagogista koulutusta tarvitaan heti ohjaajakurssin jälkeen / yhteydessä





- Pakollinen “työharjoittelu” ja oppimispäiväkirja ennen kouluttajanäyttöön osallistumista
- Näyttö voi olla joko maaliryhmän kanssa tai aito / spontaani tilanne
- Kouluttajan tulee tutkinnossa osata soveltaa, ei jyrätä omalla agendallaan
- Assessori voi kysyä kouluttajakokelaalta hänen tekemiensä ratkaisujen perusteluja

