

# Meloja

## -kurssijärjestäjien tapaaminen

9.11.2024 Helsinki



# Meloja 1 -kurssijärjestäjien tapaaminen 9.11.2024

---



- 10.00-10.30 Tervetuloa, esittelyt, tapaamisen ohjelma ja tavoitteet
- 10.30-12.00 SMSL ajankohtaiset kuulumiset. Meloja 1 -kurssien osallistujapalautteiden yhteenveto
- 12.00-13.00 Lounas
- 13.00-14.30 Meloja -konseptin kehittämistyöpaja
- 14.30-15.00 Kahvi
- 15.00-16.30 Meloja -konseptin kehittämistyöpaja
- 16.30-17.00 Päätössanat



## Päivän tavoitteet

---

- Käymme läpi Meloja 1 -kurssipalautteet, mitä opimme niistä?
- Tutustumme muihin Meloja 1 -järjestäjiin
- Kehitämme Meloja 1 -kurssikonseptia



## Odotuksia

---



- Muiden järjestäjien tapaaminen ja kokemusten vaihtaminen
- Tietoa
- Löydöksiä Meloja 1 -kurssi systemaattitista puutteista ja keskustelua parannusesityksistä.
- Meloja 1 koulutukseen oppia
- Mainiota valtakunnallista katsausta, verkostoitumista (meloittumista), kehityspajan raikkaita sovellettavia ideoita.
- Hyvää keskustelua ja valtakunnallisia tuloksia verkkokokeilusta.
- kokemusten vaihtoa
- Mm. kokemuksia uudesta verkossa suoritettavasta osuudesta
- verkostoitumista ja kokemusten vaihtoa



## SMSL kuulumiset

---

- <https://beta.luontoon.fi/fi>
- Melonnan turvallisuusohjeeseen “kylmiä” kanoottivuokrausasemia koskevia täsmennyksiä
- EPP BM-event 28.-29.9. Kotkassa (kuvia / EPP-verkkosivut)
- Melontaohjaajakurssin teoriamateriaalit SMSL-verkkoalustalle
- Koulutuksen kehittämistyöpaja (tulossa)
- Turvallisuuswebinaari 20.3. klo 18
- Koulutuswebinaari 27.3. klo 18
- Koulutustilastot



# Koulutustilastot

6.11.2024

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024*	2014-2024
Meloja1 / Paddler 1			325	302	282	463	638	1975	1953	1675	1375	8988
Meloja2 / Paddler 2	120	86	71	75	68	76	110	225	273	184	52	1340
Meloja3 / Paddler 3	30	26	16	13	17	23	34	36	41	20	52	308
<b>yht / total</b>	<b>150</b>	<b>112</b>	<b>412</b>	<b>390</b>	<b>367</b>	<b>562</b>	<b>782</b>	<b>2236</b>	<b>2267</b>	<b>1879</b>	<b>1479</b>	<b>10636</b>
Nuorten ohjaaja / youth co-instructor	17	6	0	16	22	17	8	14	43	6	0	149
Nuorten apuohjaaja / youth instructor											3	
Valmentaja 1 / Coach 1				12						11	0	23
Valmentaja 2 / Coach 2	9											9
Ohjaaja / Instructor 1	55	56	41	48	52	83	61	149	198	122	80	945
Opastutkinto / Instructor 2 graduated	13	2	4	2	3	1	13	10	13	5	5	71
opaskurssi / Instructor 2 course				6	5	0	11	20	11	12	12	77
Kouluttaja / Instructor 3 (Instructor Instructor)	9	0	0	2	0	1	2	3	5	3	3	28
<b>Koulutukset yht.</b>	<b>103</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>102</b>	<b>95</b>	<b>196</b>	<b>270</b>	<b>159</b>	<b>103</b>	<b>1305</b>

\*2024 tilastot varmentamatta



## Linkkejä

---

- <https://beta.luontoon.fi/fi>
- <https://www.europaddlepass.eu/activities/benchmark-event-and-core-group-meeting-kotka-finland-28-30-mar-2023/>

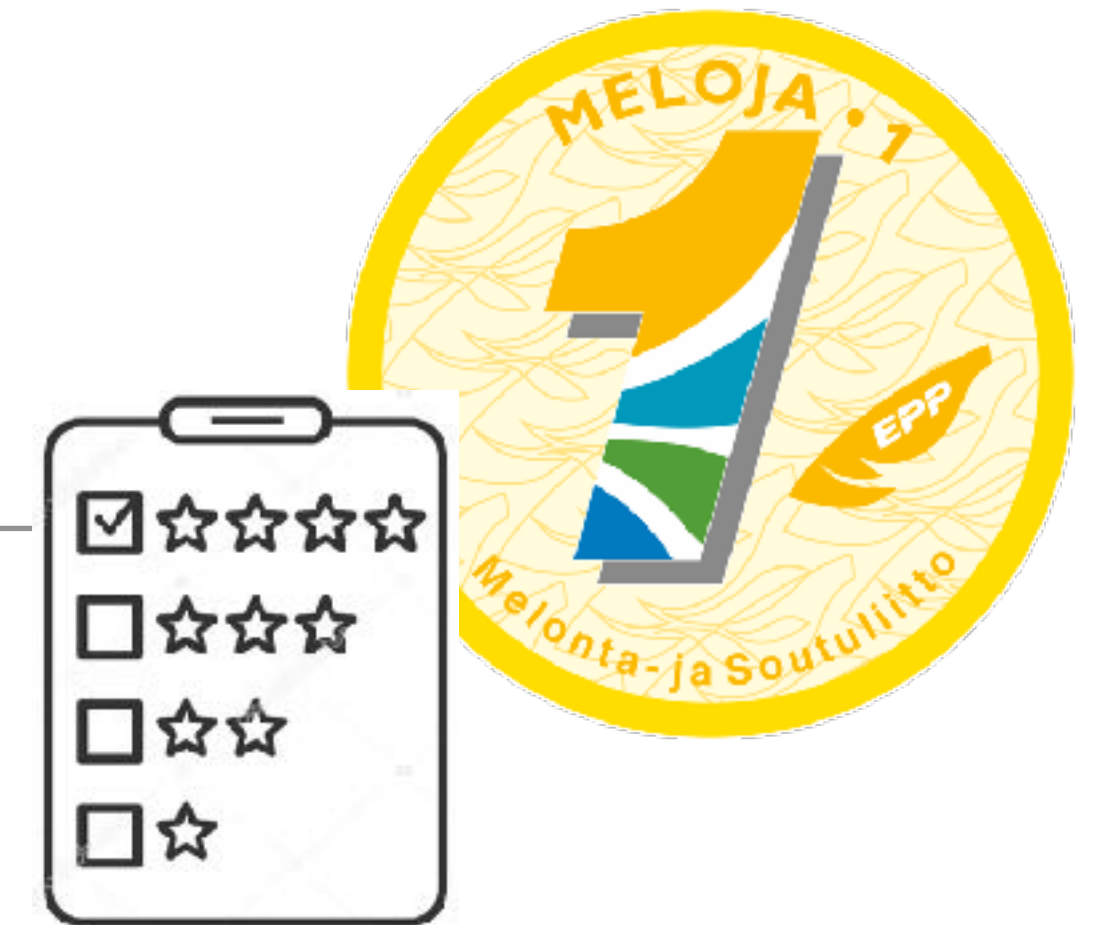


## Järjestäjien omat arviot

- Kriittisempiä, kuin osallistujien
- Verkkokurssi arvioitiin heikoimmaksi
- Jatkokoulutuksia halutaan järjestää
- Omia taitoja halutaan kehittää
- Kirjautumishaasteita verkkokurssille

### Kysymyksiä

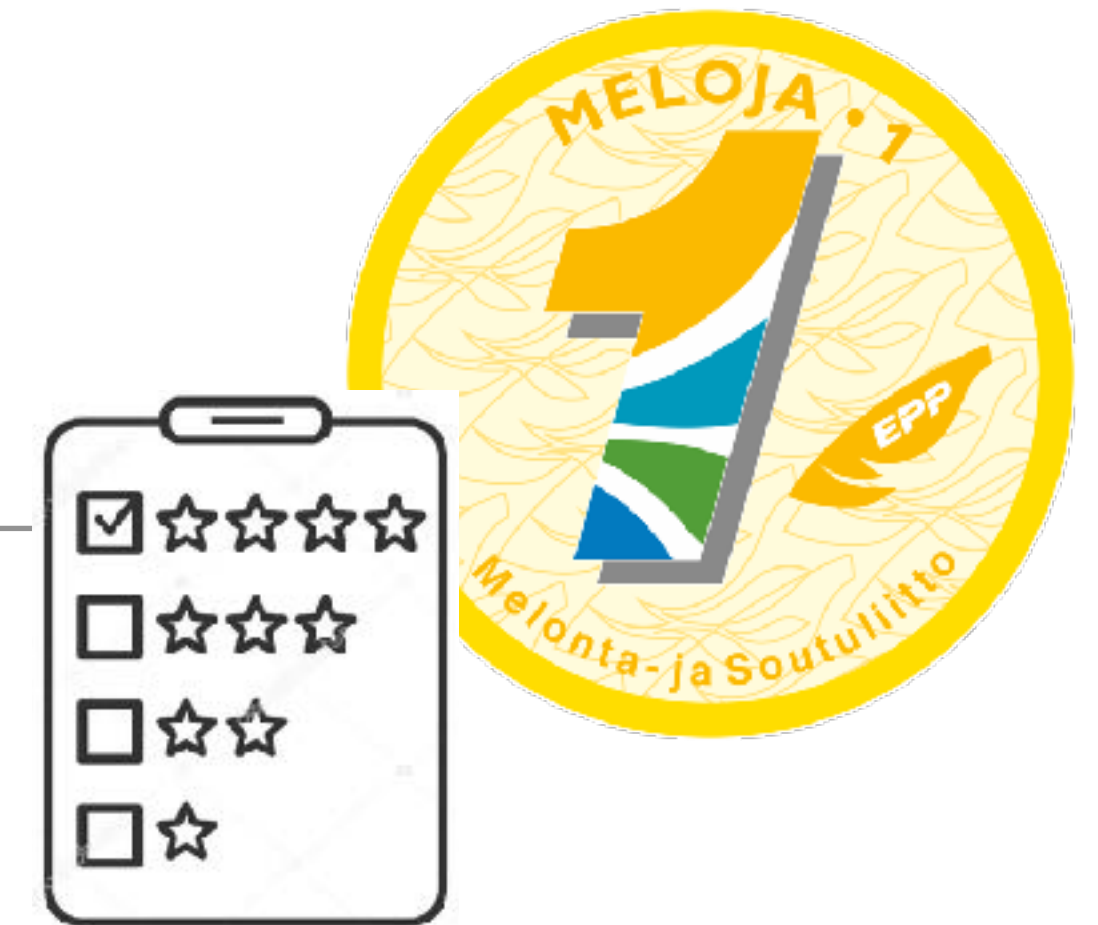
- Asiaa on paljon. Onko kaikki sisältö yhtä tärkeää?
- Avustettu kajakkiin auttaminen kurssivideolla eri lailla, kuin on itse opettanut





## Meloja 1 kurssipalautteet 2024

- 857 vastausta
- Joukossa saattaa olla virhevalintoja
- 27 oli valinnut “En tiedä, en muista järjestäjää”
- Kesäkuu yleisin kurssikuukausi (50%)
- Osallistujat 30-60 vuotiaita (78 %)
- 67 % naisia



## Meloja 1 kurssipalautteet 2024

---

- 31 % ei aiempaa kokemusta
- 49 % kokeillut itsenäisesti
- 27 % osallistunut ohjattuun melontaan
- 10 % harrastaa melontaa



# Meloja 1 kurssipalautteet 2024

---



- Lähiretkeily kajakilla suosituin harrastamisen tapa
- Kavereiden kanssa melonta mieluisinta, mutta myös melontaseurassa ja yksin halutaan harrastaa
- Järvet ja joet kiinnostavat eniten



## Meloja 1 kurssipalautteet 2024

---



- Kurssilaiset olivat tyytyväisiä, kaikkien arvosanojen keskiarvo 4.7 (asteikko 1-5)
- Huonoimmat arvostamat kurssimateriaaleista, kurssivihko 4,2, verkkomateriaali 4,3
- 99 % suosittelisi kurssia (arvosana 4 tai 5)





## Meloja 1 kurssipalautteet 2024 - Miten löytyi

---

Kursseja löytyi monilla tavoilla

- Tuttu / perheenjäsen kertoi 31,5 %
- Google haku 26 %
- Järjestäjän some-kanavat 20,5 %



# Meloja 1 kurssipalautteet 2024, Info ja järjestelyt



- Kurssin ohjelma voisi tulla hieman aiemmin ja tarkempi ohjeistus mitä pitäisi hankkia kurssille?
- (Info)materiaaliin kannattaa lisätä melontamatkan kohdalle, että jokainen huolehtii mukaansa eväiden lisäksi hygieniatarvikkeet (wc-paperia lähinnä + ehkä käsidesin...)
- Mukaan saatu retkilounas oli turhan kevyt ainakin isolle ihmiselle, joka oli maksanut ateriasta.
- Kuumana päivänä olisi hyvä pitää tarpeeksi yhteisiä juomataukoja.
- Kurssin olisi voinut mielestäni jakaa 3 illalle, nyt 2 illalle jaettuna melomista ja asiaa tuli tosi paljon kerralla.
- Hyvä kurssi, mutta Suomisport alustana jähmeä.



# Meloja 1 kurssipalautteet 2024, Kurssin kulku



- Kurssin olisi voinut mielestäni jakaa 3 illalle, nyt 2 illalle jaettuna melomista ja asiaa tuli tosi paljon kerralla.
- Ensimmäisen päivän teoriaosuutta voisi hieman tiivistää kun käytössä oli kuitenkin ennakko materiaali.
- Kaatuneesta kajakista pelastautumista opetellaan käytännössä ensimmäisen päivän iltapäivänä, kun aamupäivällä on jo melottu kohtuullinen matka. Olisiko järkevää käydä pelastautumista läpi ainakin teoriassa ihan aluksi?
- Oli tärkeää, että jännittävin asia, tuli eteen heti ekana päivänä
- Viikko oli hieman raskas tiiviydessään toteuttaa yhdessä täysien työpäivien kanssa, mutta oli kyllä sen arvoista. Ehkä yksi välipäivä lisää olisi tuonut kaivattua väljyyttä?
- Kurssi-illat 4h olivat aika pitkiä ja oma kehitysehdotukseni on, että illat organisoitaisiin niin, että tuon 4 tunnin kohdalla ihan viimeistään pääsee lähtemään kotiin. Joinakin iltoina tekeminen hieman venyi ja ainakin oma jaksaminen oli välillä koetuksella.



# Meloja 1 kurssipalautteet 2024, Opetuksesta



- Seisottiin tosi paljon
- Olisi ollut hyvä kerrata tekniikka suullisesti (ei pelkästään kaada kanootti, tule ulos ja nouse siihen uudelleen. 😊) Ensimmäinen pitkä kokeilija jäi hetkeksi jumiin, koska ei muistanut miten suojapeite aukeaa ja pitkät jalat saadaan pois kanootista, joten se vaikutti hetken koko ryhmään.
- Opetus (merimerkit, turvallisuus ym) kannattaa opettaa varjossa, nyt polttava auringonpaiste toi omat haasteensa oppimiseen
- Ei-äidinkielenä, minulla oli välillä vähän vaikea ymmärtää mitä minun piti tehdä, mutta muut näyttivät suunnilleen ymmärtävän mitä heiltä odotettiin. Ehkä vetäjien antamat ohjeet voisivat joissakin tapauksissa olla selkeämmät.
- Ehkä olisi vielä voinut antaa myös yksilöllistä palautetta, jos/kun korjattavaa varmasti on
- Ensimmäisen päivän teoriaosuutta voisi hieman tiivistää kun käytössä oli kuitenkin ennakko materiaali.





# Meloja 1 kurssipalautteet 2024, Opetuksesta



- Kurssin vetäjällä, ns. nokkamiehellä ei tainnut olla kovinkaan paljon opetuskokemusta. Hänen puheensa ja ilmaisunsa oli mielestäni epäselvää.
- Opettajat eivät olleet tietoisia melontakurssia edeltävän verkkokurssin sisällöstä ja tämä aiheutti hiukan hämmennystä.
- Odotin enemmän melontaa.
- Parasta oli se, että heti päästiin melomaan ja harjoittelemaan pelastautumista, hyvä jään rikkoja!
- Höysteenä oli kivoja "leikkejä" ja kisailuja, joilla myös harjoiteltiin melonnan tekniikkaa.
- Pelit kivoja, kun unohtui vesielementti (ja kylläkin myös kaikki teoria mitä oli harjoiteltu).



## Meloja 1 kurssipalautteet 2024, Kurssimateriaalista



- Pelastautumisharjoituksia pitäisi kehittää sekä videoilla että käytännössä. Se, mitä tapahtuu veden alla pitäisi jotenkin saada ymmärrettäväksi ja näkyviin myös videolla.
- Verkkomateriaali on mielestäni hyvä ja siellä on paljon infoa, mutta se olisi helpompi käydä läpi jos materiaali vielä oikoluettaisiin.
- Ehkä verkkomateriaali olisi voinut olla kattavampi.
- Kurssimateriaali oli hyvä mutta sovellus itsessään vähän sekava. Tein sen puhelimella koska ei ollut konetta.



## Meloja 1 kurssipalautteet 2024, Sisällöstä

---



- Emme ehtineet opetella pelastamaan toista. Ehdottomasti peruskurssin tavaraa, molempiin päiviin tätä, vaikka se olisi muusta retkeilystä pois
- Olin varmaan ainoa, jolle tuli ranne kipeäksi. Varmaan huonosta tekniikasta ja olkapäävammasta johtuen. Ehkä olisi voinut sanoa ihan lyhyesti alkulämmittelystä, venyttelystä, rasitusvammoista.



# Meloja 1 kurssipalautteet 2024, Kehuja



- Mukavaa, että kahdeksanvuotias poikani pääsi mukaan. Hänet otettiin todella hienosti huomioon. Mukava isä-poika -kurssitus.
- Hieno kurssi, mielellään olisin ollut useamman päivän vielä lisää kurssilla melomassa ja oppien uutta melonnasta!
- Opetus oli hyvin selkeää ja johdonmukaista
- Laadukasta opetusta!
- Todella hyvin järjestetty ja koulutettu.
- Nautin todella! Haaveesta tuli totta!
- Todella kattava ja mukava henki.
- Aivan ihana kurssi. Ohjaajat olivat huomaavaisia ja osasivat opettaa ja neuvoa loistavasti.
- Ohjaaja oli todella ammattitaitoinen alan asiantuntija, jonka opetus oli havainnollistavaa askel askeleelta etenevää.
- Ryhmädynamiikka toimi ja koko tiimin (ml kouluttaja ) henki oli erinomainen. Kannustettiin tukemaan, auttamaan ja olemaan osa "joukkuetta". Kouluttajalle tästä kaikesta 5/5 !!!
- Erityiskiitos ammattitaitoiselle vetäjälle, XXX. Teit kurssista ikimuistoisen
- Kurssin ohjaajat onnistuivat luomaan todella hyvän tunnelman jonka puitteissa oli mukavaa olla kurssilla mukana.





## Mitä mielikuvia melonnasta? Muuttiko kurssi niitä?

- Minua ei kiinnostanut melonta, mutta nyt kun pääsi turvallisessa ympäristössä kokeilemaan niin ollihan se mukavaa. Varmasti tulen ensi kesänä melomaan.
- Lisäsi varovaisuutta vesillä. Kaatuminen on vähän pelottavaa.
- Hyviä mielikuvia, kurssi vahvisti käsitystäni melonnan hienoudesta.
- Että se on vaikeaa, mutta ajatus muuttui
- Ainakin osaan nyt kartoittaa tekijät turvallisuuden kannalta paljon paremmin.
- Nyt osaan oikeita tekniikoita, joka helpottaa ja tekee melonnasta mukavampaa! Tykkäsin melonnasta aiemminkin, mutta nyt rakastan sitä!
- Kurssi muutti käsitykseni täysin. Mielikuva oli haastavasta ja vaativasta lajista ja sen oppimisesta. Varusteista ja niiden käytöstä. Nyt olo on itsevarmempi ja intoa täynnä, kun pääsee vesille. Samoin se, että melonta voi olla koko perheen yhteinen harrastus.
- Kyllä muutti. Paljon tuli ymmärrystä.
- En ollut osannut ajatellakkaan kuinka paljon erilaisia tekniikoita on olemassa tai mihin kaikkiin tilanteisiin niitä käytetään. Itse melonnasta käsitys ei muuttunut, mutta innostus heräsi lajia kohtaan.





## Mitä mielikuvia melonnasta? Muuttiko kurssi niitä?

---

- Ei tarvitse pelätä kaatumista, sieltä vedestä on helpompi nousta siihen kajakkiin kuin koskaan olin osannut kuvitellakaan!
- se näytti helpolta eikä vaadi kurssin, mutta kurssin jälkeen ,että opittavaa on paljon
- Luulin helponmaksi
- Oli raskaampaa kuin luulin.
- Luulin että en pystyisi tai jaksaisi. Mutta pystynkin ja jaksan!
- En tajunnut ennen kurssia turvallisuus asioita niin hyvin. Nyt on turvallisempi olo
- Turhat pelot karsiutuivat
- Olin aiemmin melonut "vähän sinne päin" tietämättä tekniikoista ja varusteista paljoakaan. Kurssilla sain tietoa ja tuntumaa turvallisesta melonnasta.



## Meloja 1 kehittämistyöpajan aiheet

---



- Palautekysely
- Verkkopalvelu
- Meloja 1 konseptin muut kehityskohteet



# Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali



- Mitä säilytetään?
- Mitä jätetään pois?
- Mitä lisätään?

UUDET

SÄILYTET-  
TÄVÄT

POISTET-  
TAVAT

MUUT  
HUOMIOT





# Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali



**POISTETTAVAKSI  
EHDOTETTUA  
SISÄLTÖÄ**

- Kuolemantapaukset ja vakavat onnettomuudet
- Olosuhdekuvat: pirunportti, sivusurffi
- Kalustoesittelyyn vain tärkeimmät, loput lisätietoja osioon
- Suomi on melontamaa numeretiedot lisätietoihin



# Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali



## LISÄTTÄVÄKSI EHDOTETTUA SISÄLTÖÄ

- Kuviin eri ikäisiä ja kokoisia ihmisiä, myös liikuntarajoitteinen henkilö
- Eri tapoja mennä ja poistua kajakista, luonnon ranta eri tyylejä. Näihin kuviin / videoihin sopisi hyvin eri tyyppiset ihmiset malleiksi
- Kertauskysymykset hyviä, vois olla enemmänkin
- Vedenalaisvideota kaatumistilanteessa toimimisesta



# Työpaja - Meloja 1 verkkomateriaali



## Muita huomioita

- Sanoitetaan eri tavalla “Melonassa kaatuminen on melko yleistä”, täsmennys, että esim. Koskimelonnassa, mutta ei retkimelonnassa. Idea on kertoa, että kaatuminen voi sattua, eikä sinällään ole hätätilanne, mutta kaatumiseen pitää varautua ja harjoitella toimimista.
- Rakenne voisi olla sellainen, että ydintiedot erottuisivat ja kiva tietää-tiedot olisi jotenkin merkitty tai eroteltu ydintiedoista, esim toiminnallisesti tai jollain merkinnällä.
- Evä- ja peräsinesittely varuste-kohtaan
- “Kaatumisvideoon” teksti, että esitetty tapa on yksi monista. Kurssilla opetetaan siihen tilanteeseen ja kalustolle sopiva tapa toimia.



# Työpaja - Meloja 1 palautekysely



- Mitä säilytetään?
- Mitä jätetään pois?
- Mitä lisätään?



## Työpaja - Meloja 1 palautekysely



**POISTETTAVAKSI  
EHDOTETTUA  
SISÄLTÖÄ**

- Missä haluat meloa?
- Ajankohta
- Kurssista oli hyötyä



## Työpaja - Meloja 1 palautekysely



LISÄTTÄVÄKSI  
EHDOTETTUA  
SISÄLTÖÄ

- Millaista melontaa haluat harrastaa lisäykset
- Haastavaa melontaa / melontaa haastavissa olosuhteissa
- Kehittyä ja kouluttautua melojana
  
- Avoimet kysymykset:
- Mitä opin kurssilla?
- Mikä oli haastavinta kurssilla
- Löytyikö sopiva kajakki.



## Työpaja - Meloja 1 sisällöt ja konsepti



### Muut kehityskohteet

- Mitä kehityskohteita Meloja 1 -sisällössä on?
- Mitä kehityskohteita Meloja 1 -konseptissa on?



## Työpaja - Meloja 1 sisällöt ja konsepti



LISÄTTÄVÄKSI  
EHDOTETTUA  
SISÄLTÖÄ

- Kurssin sisältöön paripelastus ,toimiminen molemmissa rooleissa.
- Kortin saamiseen riittää kuitenkin edelleen, että pystyy toimimaan rauhallisesti kaatumistilanteessa ja uimaan rantaa tai uimaan avustettuna rantaan (hinaus).





## Muita yleisiä huomioita



- Koulutuskonseptissa yleistä sekavuutta (SuMe, SMSL, Guide, Opas jne.)
- Kouluttamisessa ja ohjaamisessa holistisempi ote esim. Blade, Body, Blade -lähestymistapa. Tätä voisi korostaa ohjaaja-, opas- ja kouluttajakoulutuksissa
- EPP logo pois materiaaleista tilalle teksti. Tämä korostaisi suomalaista Meloja -nimeä ja ehkä vähentäisi EPP-nimen käyttöä
- Reskutus -termi käyttöön, mutta selitetään termin merkitys ennakkomateriaaleissa (ja ehkä myös itse kurssilla)



## Muita yleisiä huomioita



- Meloja 1 on jo hyvin toimiva konsepti ja palautteet ovat erittäin positiivia, jatkossa huomio Meloja 2-kehittämiseen
- Positiivisista palautteista huolimatta kurssilaiset eivät kiinnity seuratoimintaan (tosin joillain seuroilla tuntui onnistuvan paremmin). Tämä pitää miettiä seurakehittämisen kannalta lisää. Kurssimateriaali voisi myös lisätä esim. Innostavan videon seuratoiminnasta ja seuraohjaajana toimimisesta.



